

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования**

**«Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Рассмотрено на заседании**

**Согласовано**

**Утверждаю**

**МО учителей МБОУ «Основная  
школа**

**Зам.директора по УВР**

**О.Г. Майнскова**

**Директор школы**

**Беляева С.А.**

**Приказ №75 от 30.08.2024г.**

**с.Степная Васильевка»**

**Протокол № 1 от 29.08.2024г**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Функциональная грамотность»  
4 класс**

Разработана учителем начальных классов

высшей категории Лопатиной С.Н.

2024-2025 уч.г.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Читательская грамотность** (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность**(занятия 17-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность**(занятия 26-34):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

### **Формы организации :**

- сюжетно-ролевые игры ; чтение по ролям ; рассказ по картинкам ;
- конкурсы, викторины

### Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Читательская грамотность</b>	8ч
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7	История посуды на Руси	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
	<b>Естественно-научная грамотность</b>	8ч
9	Томат	1
10	Болгарский перец	1
11	Картофель	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
13	Лук	1
14	Капуста	1
15	Горох	1
16	Грибы	1

	<b>Финансовая грамотность</b>	9ч
17	Потребительская корзина	1
18	Потребительская корзина	1
19	Прожиточный минимум	1
20	Инфляция	1
21	Распродажи, скидки, бонусы	1
22	Распродажи, скидки, бонусы	1
23	Благотворительность	1
24	Страхование	1
25	Составляем словарь по финансовой грамотности	1
	<b>Математическая грамотность</b>	9ч
26	В бассейне	1
27	Делаем ремонт	1
28	Делаем ремонт	1
29	Праздничный торт	1
30	Обустроиваем участок	1
31	Поход в кино	1
32	Поход в кино	1
33	Отправляемся в путешествие	1
34	Проектная работа.	1
	Итого	34

