

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
МБОУ «Основная школа с.Ст.Васильевка»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
_____/ О.Г.Майнскова /

Утверждаю
Директор МБОУ «Основная школа
с.Степная Васильевка
_____/С.А.Беляева/

Приказ № 50
от « 31 » августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «**Основы финансовой грамотности**»
5 класс

Направление: социальное

разработана
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной
категории Наумовой Н.А.

2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1 час)

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)

Деньги и их функции. История появления денег. Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Защита от подделок

Базовые понятия: Деньги, виды денег.

Формы организации: беседа, деловая игра, социальное исследование, практическое занятие, проект, творческая деятельность

Виды деятельности: игровая, познавательная

Раздел 2. Семейный бюджет (22 часа)

Что такое семейный бюджет. Из чего складываются доходы в семье. Откуда в семье берутся деньги. На что семьи тратят деньги. Как правильно планировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи. Что кладут в потребительскую корзину. Документация семейного хозяйства. Экономические возможности семейного хозяйства. Экономические связи семьи. Профессии членов твоей семьи и родственников.

Базовые понятия: доходы семьи, источник семейных доходов, личные доходы. Расходы семьи, потребности. Семейный бюджет, сбережения, долги.

Формы организации: игра, конференция, интерактивная игра, практическое занятие

Виды деятельности: игровая, познавательная, досуговое общение

Раздел 3. Обобщающее занятие. Подведение итогов (1 час)

Формы организации: деловая игра

Виды деятельности: игровая, досуговое общение

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	<i>Введение (1 час)</i>	
1	Введение. Как исполнить свои мечты	1
<i>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (10 часов)</i>		
2	Как появились деньги	1
3	История монет	1
4	Какие деньги были раньше в России	1
5-6	Современные деньги России и других стран	2
7	Бумажные деньги	1
8	Безналичные деньги	1
9	Валюты	1
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1
11	Викторина по теме «Деньги»	1
<i>Раздел 2. Семейный бюджет (22 часа)</i>		
12	Что такое семейный бюджет	1
13	Из чего складываются доходы в семье	1
14	Откуда в семье берутся деньги	1
15	На что семьи тратят деньги	1
16-17	Практическая работа «Как умно управлять своими деньгами»	2
18-19	Как правильно планировать семейный бюджет	2
20-21	Практическая работа «Как делать сбережения»	2
22	Хозяйственная деятельность семьи.	1
23	Обучающая игра «Веселый фермер»	1
24	Творческая работа «Что кладут в потребительскую корзину»	1
25-26	Документация семейного хозяйства	2
27	Кто такой рачительный хозяин	1
28	Практическая работа «Секреты рачительного хозяина»	1
29-30	Экономические возможности семейного хозяйства	2

31-32	Экономические связи семьи	2
33	Профессии членов твоей семьи и родственников	1
<i>Обобщающее занятие. Подведение итогов (1 час)</i>		
34	Интерактивная игра «Юные финансисты»	1
	Итого	34

