

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Г. Майнскова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная  
Васильевка»  
\_\_\_\_\_/ Беяева С.А./

**Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Занимательная информатика»  
Направление: общеинтеллектуальное  
3 класс**

Разработана учителем начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Червяковой В.В.

2023 - 2024уч.г.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

### **Личностные результаты:**

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;  
уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;  
осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;  
начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные** универсальные учебные действия:

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;  
поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### **Познавательные** универсальные учебные действия:

моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);  
анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);  
синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;  
выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;  
подведение под понятие;  
установление причинно-следственных связей;  
построение логической цепи рассуждений.

#### **Коммуникативные** универсальные учебные действия:

аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;  
выслушивание собеседника и ведение диалога;  
признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**Предметные результаты:**

В результате изучения материала курса обучающиеся научатся:

находить общее в составных частях и действиях у всех предметов из одного класса (группы однородных предметов);

называть общие признаки предметов из одного класса (группы однородных предметов) и значения признаков у разных предметов из этого класса;

понимать построение записи алгоритмов и запись с помощью блок-схем;

выполнять простые алгоритмы и составлять свои по аналогии;

изображать графы;

выбирать граф, правильно изображающий предложенную ситуацию;

находить на рисунке область пересечения двух множеств и называть элементы из этой области.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Тема 1. Алгоритмы (9 ч.)**

Алгоритм, как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.

**Тема 2. Группы (классы) объектов (8 ч.)**

Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общим названием. Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. Имена объектов.

**Тема 3. Логические рассуждения (10 ч.)**

Высказывания со словами “все”, “не все”, “никакие”. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья.

**Тема 4. Модели в информатике (7 ч.)**

Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.

**Формы организации:** беседа, викторина, игра, дискуссия, практическое занятие.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Темы	Количество часов
<b>1. Алгоритмы (9 ч)</b>		
1	Повторение. Алгоритм (Делай – раз, делай - два)	1
2	Схема алгоритма (Стрелки вместо номеров)	1
3	Ветвление в алгоритмах (Стрелка «ДА» или стрелка «НЕТ»?)	1
4	Цикл в алгоритме (Повтори еще раз)	1
5	Алгоритмы с ветвлениями и циклами	1
6	Подготовка к контрольной работе	1
7	<b>Контрольная работа №1</b>	1
8	Повторение	1
9	Повторение	1
<b>2. Группы (классы) объектов (8 ч.)</b>		
10	Состав и действия объекта (Из чего состоит? Что умеет?)	1
11	Группа объектов. Общее название (Что такое? Кто такой?)	1
12	Общие свойства объектов группы (Что у любого есть? Что любой умеет?) Особенные свойства объектов подгруппы (Что еще есть? Что еще умеют?)	1
13	Единичное имя объекта (Имя для всех и имя для каждого)	1
14	Отличительные признаки объектов (Чем отличаются?)	1
15	Подготовка к контрольной работе №2	1
16	<b>Проведение контрольной работы №2</b>	1

17	Повторение	1
<b>3. Логические рассуждения (10 ч)</b>		
18	Множество. Число элементов множества (Остров для множества) Подмножество (На острове – страна, в стране - город)	1
19	Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств. (Слова «НЕ», «И», «ИЛИ» на карте множеств)	1
20	Пересечение и объединение множеств (Слова «НЕ», «И», «ИЛИ» на карте множеств)	1
21	Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказывания со словом «НЕ» («ДА» или «НЕТ»)	1
22	Истинность высказывания со словом «И», «ИЛИ»	1
23	Граф. Вершины и ребра графа (Какие точки соединить?)	1
24	Граф с направленными ребрами (Когда помогут стрелки?)	1
25	Подготовка к контрольной работе №3	1
26	<b>Проведение контрольной работы №3</b>	1
27	Повторение	1
<b>4. Модели в информатике (7 ч)</b>		
28	Аналогия (На что похоже?)	1
29	Закономерность (По какому праву?)	1
30	Аналогичная закономерность (Такое же или похожее правило)	1
31	Аналогичная закономерность	1
32	Подготовка к контрольной работе №4	1
33	<b>Проведение контрольной работы №4</b>	1

34	Выигрышная стратегия (Кто выиграет?) Выигрышная стратегия	1
----	---	---