

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено на заседании

методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Согласовано

Зам.директора по УВР

О.Г. Майнскова

Утверждаю

Директор школы

Беляева С.А.

Приказ № 50 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Функциональная грамотность»
4 класс**

Разработана учителем начальных классов
высшей категории Лопатиной С.Н.

2023-2024 уч.г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение **четвероклассниками** следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Место курса «Функциональная грамотность» в учебном плане ОУ

В 4 классе на изучение курса «Функциональная грамотность» отводится 34 ч (1 ч в неделю). В учебном году 34 недели.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором

Формы организации :

- сюжетно-ролевые игры ; чтение по ролям ; рассказ по картинкам ;
- конкурсы, викторины

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количес во часов
	Читательская грамотность	8ч
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7	История посуды на Руси	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
	Финансовая грамотность	7ч
9	Потребительская корзина	1
10	Потребительская корзина	1
11	Прожиточный минимум	1
12	Инфляция	1
13	Распродажи, скидки, бонусы	1
14	Распродажи, скидки, бонусы	1
15	Благотворительность	1
	Естественно-научная грамотность	10ч
16	Составляем словарь по финансовой грамотности	1
17	Составляем словарь по финансовой грамотности	1

18	Томат	1
19	Болгарский перец	1
20	Картофель	1
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
22	Лук	1
23	Капуста	1
24	Горох	1
25	Грибы	1
	Математическая грамотность	9ч
26	Проектная работа	1
27	В бассейне	1
28	Делаем ремонт	1
29	Делаем ремонт	1
30	Праздничный торт	1
31	Обустроиваем участок	1
32	Поход в кино	1
33	Поход в кино	1
34	Отправляемся в путешествие	1
	Итого	34

