

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Степная Васильевкамunicipального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
	ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная
школа с.Степная Васильевка»
_____ С.А.Беляева

Приказ № 75 от 30.08.2024 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Версия 1:0**

с. Степная Васильевка, 2024 год

	Должность	Подпись	И.О.Фамилия	Дата
Разработал:	Заместитель директора по УВР		О.Г.Майнскова	
Согласовал:				
Версия: 1.0				Стр. 1 из 7

План внеурочной деятельности НОО и ООО на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ".
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 "О направлении информации".

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2 - 9 классах - 40 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа создает условия для

социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с Домом культуры, библиотекой, семьями учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации внеурочной деятельности:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
5. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа с.Степная Васильевка» на 2024 - 2025 учебный год разработана по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в 1 классе организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, которое отражено в программе курса «Разговоры о важном» и социальному, которое отражено в программе «Орлята России».

Внеурочная деятельность во 2 классе организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, которое отражено в программе «Разговоры о важном» и социальному, которое отражено в программе «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 3 классе организуется по духовно-нравственному направлению развития личности, которое отражено в программе «Разговоры о важном» и социальному, которое отражено в программе «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по общеинтеллектуальному направлению, которое отражено в программе курса «Функциональная грамотность», духовно-нравственному, которое отражено в программе «Разговоры о важном», спортивно – оздоровительному – «Подвижные игры» и социальному, которое отражено в программе «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется по 2 направлениям: духовно-нравственному, которое отражено в программе «Разговоры о важном», социальному - «Юные инспектора движения» и «Основы финансовой грамотности».

Внеурочная деятельность в 6 классе организуется по 2 направлениям: духовно-нравственному, которое отражено в программах «Разговоры о важном» и «Туристёнок» и социальному «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 7 классе организуется по 2 направлениям: духовно-нравственному, которое отражено в программах «Разговоры о важном», социальному «Россия – мои горизонты» и общеинтеллектуальному «Юный механик».

Внеурочная деятельность в 8 классе организуется по 3 направлениям: духовно-нравственному, которое отражено в программах «Разговор о важном», социальному «Россия – мои горизонты» и общеинтеллектуальному «Первые шаги в химию». СБОРЫ ?

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по 2 направлениям: социальному направлению развития личности, которое отражено в программе курса «Россия – мои горизонты», духовно-нравственному, которое отражено в программе «Разговор о важном».

Предполагаемые результаты:

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
3. Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты:
 - ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
 - ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
 - ✓ укрепление здоровья воспитанников;
 - ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
 - ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.СТЕПНАЯ ВАСИЛЬЕВКА»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю
1 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
2 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
3 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
4 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	1
1-4 классы		
Социальное	«Орлята России»	1
5 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1
Социальное	«Юные инспектора движения»	1
6 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1

Духовно-нравственное	«Туристёнок»	1
7 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	«Юный механик»	1
8 класс		
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
Общеинтеллектуальное	«Первые шаги в химию»	1
	УЧЕБНЫЕ СБОРЫ	0,5
9 класс		
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1
		21,5