

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
От 30 августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Г. Майнскова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная  
Васильевка»  
\_\_\_\_\_/ Беляева С.А./

**Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Технология»  
3 класс**

Разработана учителем начальных классов  
Червяковой В.В.

2023 - 2024 уч.г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета .

3 класс

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты :**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### ***Предметные результаты***

- К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:
- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
  - выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
  - узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

## **Содержание учебного предмета**

### **I. Информационная мастерская ( 3 часа )**

Вспомним и обсудим! (1ч.) Знакомимся с компьютером. (1ч.) Компьютер - твой помощник. *Проверим себя.* (1ч.)

### **II. Мастерская скульптора (4 часа)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. (1ч.) Статуэтки. (1ч.) Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? (1ч.) Конструируем из фольги. *Проверим себя.* (1ч.)

### **III. Мастерская рукодельницы (10 часов)**

Вышивка и вышивание. (1ч.) Строчка петельного стежка. (2ч.) Пришивание пуговиц. (1ч.) Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». (1ч.) История швейной машины. (1ч.) Секреты швейной машины. (1ч.) Футляры. (1ч.)

Футляры. *Проверим себя.* (1ч.) Наши проекты. Подвеска. (1ч.)

### **IV. Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов( 12 часов)**

Строительство и украшение дома. (1ч.) Объём и объёмные формы. Развёртка. (1ч.) Подарочные упаковки. (1ч.)  
 Декорирование (украшение) готовых форм. (1ч.) Конструирование из сложных развёрток. ( 2ч.) Модели и конструкции. (1ч.). Наши проекты. Парад военной техники. (1ч.) Наша родная армия. (1ч.) Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. (1ч.).Изонить. (1ч.)  
 Художественные техники из креповой бумаги. **Проверим себя.** (1ч.)

**V. Мастерская кукольника (5 часов)**

Может ли игрушка быть полезной. (1ч.) Театральные куклы-марионетки. (1ч.) .Игрушка из носка. (1ч.) Игрушка-неваляшка. **Проверим себя.** (1ч.) Что узнали, чему научились. (1ч.)

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов ,  
 отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов
<b>Информационная мастерская ( 3 часа )</b>		
1	Вспомним и обсудим!	1
2	Знакомимся с компьютером.	1
3	Компьютер - твой помощник. <b>Проверим себя .</b>	1
<b>Мастерская скульптора (4 часа)</b>		
4	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1
5	Статуэтки.	1
6	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
7	Конструируем из фольги. <b>Проверим себя.</b>	1
<b>Мастерская рукодельницы (10 часов)</b>		

<b>8</b>	Вышивка и вышивание.	1
<b>9-10</b>	Строчка петельного стежка.	2
<b>11</b>	Пришивание пуговиц.	<b>1</b>
<b>12</b>	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
<b>13</b>	История швейной машины.	1
<b>14</b>	Секреты швейной машины.	1
<b>15</b>	Футляры.	1
<b>16</b>	Футляры. <i>Проверим себя.</i>	1
<b>17</b>	Наши проекты. Подвеска.	1
<b>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов( 12 часов)</b>		
<b>18</b>	Строительство и украшение дома.	1
<b>19</b>	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
<b>20</b>	Подарочные упаковки.	1
<b>21</b>	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
<b>22-23</b>	Конструирование из сложных развёрток.	2
<b>24</b>	Модели и конструкции.	1
<b>25</b>	Наши проекты. Парад военной техники.	1
<b>26</b>	Наша родная армия.	1
<b>27</b>	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1

28	Изонить.	
29	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя .</i>	1
<b>Мастерская кукольника (5 часов)</b>		
30	Может ли игрушка быть полезной.	1
31	Театральные куклы-марионетки.	1
32	Игрушка из носка.	1
33	Игрушка-неваляшка. <i>Проверим себя.</i>	1
34	Что узнали, чему научились.	1



## Календарно-тематическое планирование.Технология.3класс.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
<b>Информационная мастерская ( 3 часа )</b>					
1	Вспомним и обсудим!	1			
2	Знакомимся с компьютером.	1			
3	Компьютер - твой помощник. <i>Проверим себя .</i>	1			
<b>Мастерская скульптора (4 часа)</b>		1			
4	Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.	1			
5	Статуэтки.	1			
6	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1			
7	Конструируем из фольги. <i>Проверим себя.</i>	1			
<b>Мастерская рукодельницы (10 часов)</b>					
<b>8</b>	Вышивка и вышивание.	1			
<b>9-10</b>	Строчка петельного стежка.	2			
<b>11</b>	Пришивание пуговиц.	<b>1</b>			
<b>12</b>	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1			

13	История швейной машины.	1			
14	Секреты швейной машины.	1			
15	Футляры.	1			
16	Футляры. <i>Проверим себя.</i>	1			
17	Наши проекты. Подвеска.	1			
<b>Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов( 12 часов)</b>					
18	Строительство и украшение дома.	1			
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1			
20	Подарочные упаковки.	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1			
22-23	Конструирование из сложных развёрток.	2			
24	Модели и конструкции. (1ч.)	1			
25	Наши проекты. Парад военной техники. (1ч.)	1			
26	Наша родная армия. (1ч.)	1			
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. (1ч.)	1			
28	Изонить. (1ч.)				
29	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Проверим себя.</i> (1ч.)	1			
<b>Мастерская кукольника (5 часов)</b>					

30	Может ли игрушка быть полезной. (1ч.)	1			
31	Театральные куклы-марионетки. (1ч.)	1			
32	Игрушка из носка. (1ч.)	1			
33	Игрушка-неваляшка. <i>Проверим себя.</i> (1ч.)	1			
34	Что узнали, чему научились. (1ч.)	1			