

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Г. Майнскова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная  
Васильевка»  
\_\_\_\_\_/ Беляева С.А./

**Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Русский язык»  
3 класс**

Разработана учителем начальных классов  
Червяковой В.В.

2023 - 2024 уч.г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты :

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

### **Метапредметные результаты :**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### ***Предметные результаты***

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Язык и речь (2 ч)**

Наша речь. Виды речи. Наш язык

### **Текст. Предложение. Словосочетание (11 ч)**

Текст. Типы текстов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации.

Предложения с обращением. Главные и второстепенные члены предложения.

Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложения (общее представление).

Союзы в сложном предложении. Словосочетание. Диктант по теме: «Предложение». Работа над ошибками. Словосочетание.

### **Слово в языке и речи (18 ч.)**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.Синонимы и антонимы.Омонимы.  
Слово и словосочетание .Фразеологизмы.Обучающееизложение.Работа над ошибками. Части речи (повторение). Предлоги.Имя существительное. Местоимение.Имяприлагательное.Глагол. Словарный диктант. Имя числительное как часть речи.Однокоренныеслова.Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки .Звуки и буквы. Согласные звуки .  
Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости –звонкости согласными в корне слова.Разделительный мягкий знак. Обучающее изложение.Обобщение изученного .Проект « Рассказ о слове»  
Контрольный диктант по теме : «Слово в языке и речи»

### **Состав слова ( 14ч.)**

Работа над ошибками. Что такое корень слова ? Как найти в слове корень ? Сложные слова.Формы слова. Что такое окончание ?  
Окончание слова. Как найти в слове окончание ?Что такое приставка? Как найти в слове приставку?  
Значения приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов.  
Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубомпросторе»Работа над ошибками.Что такое основа слова ?  
Обобщение и систематизация знаний о составе слова. Упражнение в разборе слов по составу.Контрольный диктант по теме: «Состав слова»Работа над ошибками. Проект « Семья слов». Обучающее изложение.

### **Правописание частей слова ( 23ч.)**

Общее представление о правописании частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне.  
Правописание слов с безударными гласными в корне.Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.  
Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.Обучающее изложение.  
Работа над ошибками. Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне.  
Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками в корне.Правописание слов с удвоенными согласными.  
Правописание слов с удвоенными согласными. Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».  
Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов» .Работа над ошибками.Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек. Правописание суффиксов и приставок .Правописание суффикса –ок.  
Правописание суффиксов и приставок .Правописание приставок и предлогов.  
Правописание приставок и предлогов.Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.  
Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: « Правописание частей слова». Работа над ошибками. Разделительные мягкий и твердый знаки.  
Обучающее изложение .(по самостоятельно составленному плану).Стр.140, упр.278  
Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»

### **Части речи( 61ч)**

Части речи.

### **Имя существительное ( 27ч.)**

Имя существительное как часть речи. Употребление имен существительных в речи .  
Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Обучающее изложение .  
Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени». Число имен существительных. Число имен существительных. Род имен существительных.  
Определение рода имен существительных. Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.  
Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце. Обучающее изложение .  
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя существительное».  
Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имен существительных.  
Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.  
Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –царевич и лягушка-квакушка». Именительный падеж имен существительных. Родительный падеж имен существительных. Дательный падеж имен существительных.  
Винительный падеж имен существительных. Творительный падеж имен существительных. Предложный падеж имен существительных. Обучающее изложение. Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»  
Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Зимняя страничка». Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»

### **Имя прилагательное(15ч)**

Понятие об имени прилагательном как части речи. Употребление имен прилагательных в речи. Роль имен прилагательных в тексте. Текст - описание. Текст- описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна- Лебедь»  
Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.  
Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам. Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).  
Изменение имен прилагательным по падежам. Обобщение знаний об имени прилагательном.  
Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».  
Работа над ошибками , допущенными в диктанте. Обобщение изученного. Работа над ошибками. Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках». Стр.90

### **Местоимение ( 4ч.)**

Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений. Изменение по родам личных местоимений 3-го лица единственного числа. Роль местоимений в предложении. Обобщение знаний о местоимении. Обучающее изложение.

### **Глагол ( 14ч.)**

Понятие о глаголе как части речи. Значение и употребление глаголов в речи. Начальная (неопределенная) форма глагола.  
Начальная (неопределенная) форма глагола. Число глаголов. Изменение глаголов по числам. Времена глаголов.  
Написание окончаний –ешь, -ишь в глаголах . Изменение глаголов по временам. Суффикс –л- в глаголах прошедшего времени. Время и число глаголов. Обучающее изложение . Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Частица не с глаголами. Обобщение знаний о глаголе.

Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием

**Повторение ( 7ч)**

Работа над ошибками. Части речи.

Контрольное списывание с грамматическим заданием. Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Имя прилагательное. Родовые окончания имён прилагательных.

Имя числительное. Имя существительное. Итоговый контрольный диктант. Работа над ошибками. Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы. Повторение. Правописание приставок и предлогов.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Язык и речь ( 2 ч)</b>	
1	Наша речь .Виды речи.	1
2	Наш язык	1
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание ( 11 ч)</b>	
3	Текст .Типы текстов.	1
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
5	Виды предложений по интонации.	1
6	Предложения с обращением.	1
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1
9	Простое и сложное предложения(общее представление).	1
10	Союзы в сложном предложении.	1

11	Словосочетание.	1
12	<b>Диктант по теме: «Предложение».</b>	1
13	Работа над ошибками. Словосочетание.	1
	<b>Слово в языке и речи ( 18 ч.)</b>	
14	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1
15	Синонимы и антонимы.	1
16	Омонимы.	1
17	Слово и словосочетание .Фразеологизмы.	1
18	Обучающее изложение.	1
19	Работа над ошибками.Части речи (повторение). Предлоги.	1
20	Имя существительное. Местоимение.	1
21	Имя прилагательное.	1
22	Глагол. Словарный диктант.	1
23	Имя числительное как часть речи.	1
24	Однокоренные слова.	1
25	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки .	1
26	Звуки и буквы. Согласные звуки .	1
27	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости –звонкости согласными в корне слова.	1
28	Разделительный мягкий знак.	1
29	Обучающее изложение.	1
30	Обобщение изученного .Проект « Рассказ о слове»	1
31	Контрольный диктант по теме : «Слово в языке и речи»	1
	<b>Состав слова ( 14 ч.)</b>	
32	Работа над ошибками. Что такое корень слова ? Как найти в слове корень ?	1
33	Сложные слова.	1
34	Формы слова. Что такое окончание ?	1
35	Окончание слова. Как найти в слове окончание ?	1

36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
37	Значения приставок.	1
38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1
39	Значения суффиксов.	1
40	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1
41	Работа над ошибками.Что такое основа слова ?	1
42	Обобщение и систематизация знаний о составе слова. Упражнение в разборе слов по составу.	1
43	<b>Контрольный диктант по теме: «Состав слова»</b>	1
44	Работа над ошибками. Проект « Семья слов».	1
45	Обучающее изложение.	1
	<b>Правописание частей слова ( 23ч.)</b>	
46	Общее представление о правописании частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
47	Правописание словс безударными гласными в корне.	1
48	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	1
49	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	1
50	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1
51	Обучающее изложение.	1
52	Работа над ошибками. Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне.	1
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками в корне.	1
54	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
55	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
56	<b>Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».</b>	1
57	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1
58	Работа над ошибками.Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек.	1
59	Правописание суффиксов и приставок .Правописание суффикса –ок.	1
60	Правописание суффиксов и приставок .	1
61	Правописание приставок и предлогов.	1
62	Правописание приставок и предлогов.	1

63	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
64	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
65	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: « Правописание частей слова»</b>	1
66	Работа над ошибками. Разделительные мягкий и твердый знаки.	1
67	Обучающее изложение.(по самостоятельно составленному плану). Стр.140, упр.278	1
68	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1
	<b>Части речи( 61ч)</b>	
69	Части речи.	1
	<b>Имя существительное ( 27ч.)</b>	
70	Имя существительное как часть речи.	1
71	Употребление имен существительных в речи .	1
72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
73	Обучающее изложение .	1
74	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные.	1
75	<i>Проект «Тайна имени»</i>	1
76	Число имен существительных.	1
77	Число имен существительных.	1
78	Род имен существительных.	1
79	Определение рода имен существительных.	1
80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1
81	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце.	1
82	Обучающее изложение .	1
83	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя существительное»</b>	1
84	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имен существительных.	1
85	Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1
86	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –царевич и лягушка-квакушка».	1

87	Именительный падеж имен существительных.	1
88	Родительный падеж имен существительных.	1
89	Дательный падеж имен существительных.	1
90	Винительный падеж имен существительных.	1
91	Творительный падеж имен существительных.	1
92	Предложный падеж имен существительных.	1
93	Обучающее изложение.	1
94	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1
95	Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Зимняя страничка».	1
96	<b>Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</b>	1
	<b>Имя прилагательное(15ч)</b>	
97	Понятие об имени прилагательном как части речи.	1
98	Употребление имен прилагательных в речи.	1
99	Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.	1
100	<i>Текст- описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна- Лебедь»</i>	1
101	Изменение имен прилагательных по родам.	1
102	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1
103	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1
104, 105	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	2
106	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).	1
107	Изменение имен прилагательным по падежам.	1
108	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
109	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».</b>	1
110	Работа над ошибками , допущенными в диктанте. Обобщение изученного.	1
111	Работа над ошибками. Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках».Стр.90	1
	<b>Местоимение ( 4ч.)</b>	

112	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1
113	Изменение по родам личных местоимений 3-го лица единственного числа.	1
114	Роль местоимений в предложении. Обобщение знаний о местоимении.	1
115	Обучающее изложение.	1
	<b>Глагол ( 14ч.)</b>	
116	Понятие о глаголе как части речи.	1
117	Значение и употребление глаголов в речи.	1
118	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1
119	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1
120	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1
121	Времена глаголов.	1
122	Написание окончаний –ешь, -ишь в глаголах .	1
123	Изменение глаголов по временам. Суффикс –л- в глаголах прошедшего времени.	1
124	Время и число глаголов.	1
125	<b>Обучающее изложение .</b>	1
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1
127	Частица <i>не</i> с глаголами.	1
128	Обобщение знаний о глаголе.	1
129	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием</b>	1
	<b>Повторение ( 7ч)</b>	
130	Работа над ошибками. Части речи.	1
131	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием.</b>	1
132	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Имя прилагательное. Родовые окончания имён прилагательных.	1
133	Имя числительное. Имя существительное.	1
134	<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1
135	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы.	1
136	Повторение. Правописание приставок и предлогов.	1

### Календарно-тематическое планирование. Русский язык.3класс.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
	<b>Язык и речь ( 2 ч)</b>				
1	Наша речь .Виды речи.	1			
2	Наш язык	1			
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание ( 11 ч)</b>	1			
3	Текст .Типы текстов.	1			
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1			
5	Виды предложений по интонации.	1			
6	Предложения с обращением.	1			
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1			
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1			
9	Простое и сложное предложения(общее представление).	1			
10	Союзы в сложном предложении.	1			
11	Словосочетание.	1			
12	<b>Диктант по теме: «Предложение».</b>	1			
13	Работа над ошибками. Словосочетание.	1			
	<b>Слово в языке и речи ( 18 ч.)</b>				
14	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1			
15	Синонимы и антонимы.	1			

16	Омонимы.	1			
17	Слово и словосочетание .Фразеологизмы.	1			
18	Обучающее изложение.	1			
19	Работа над ошибками. Части речи (повторение). Предлоги.	1			
20	Имя существительное. Местоимение.	1			
21	Имя прилагательное.	1			
22	Глагол. Словарный диктант.	1			
23	Имя числительное как часть речи.	1			
24	Однокоренные слова.	1			
25	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки .	1			
26	Звуки и буквы. Согласные звуки .	1			
27	Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости –звонкости согласными в корне слова.	1			
28	Разделительный мягкий знак.	1			
29	Обучающее изложение.	1			
30	Обобщение изученного .Проект « Рассказ о слове»	1			
31	Контрольный диктант по теме : «Слово в языке и речи»	1			
	<b>Состав слова ( 14 ч.)</b>				
32	Работа над ошибками. Что такое корень слова ? Как найти в слове корень ?	1			
33	Сложные слова.	1			
34	Формы слова. Что такое окончание ?	1			
35	Окончание слова. Как найти в слове окончание ?	1			
36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			
37	Значения приставок.	1			
38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			
39	Значения суффиксов.	1			
40	Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе»	1			
41	Работа над ошибками.Что такое основа слова ?	1			
42	Обобщение и систематизация знаний о составе слова. Упражнение в разборе	1			

	слов по составу.				
43	<b>Контрольный диктант по теме: «Состав слова»</b>	1			
44	Работа над ошибками. Проект « Семья слов».	1			
45	Обучающее изложение.	1			
	<b>Правописание частей слова ( 23ч.)</b>	1			
46	Общее представление о правописании частей слова. Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			
47	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			
48	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	1			
49	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	1			
50	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			
51	Обучающее изложение.	1			
52	Работа над ошибками. Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне.	1			
53	Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками в корне.	1			
54	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			
55	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			
56	<b>Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».</b>	1			
57	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов» .	1			
58	Работа над ошибками.Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек.	1			
59	Правописание суффиксов и приставок .Правописание суффикса –ок.	1			
60	Правописание суффиксов и приставок .	1			
61	Правописание приставок и предлогов.	1			
62	Правописание приставок и предлогов.	1			
63	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			
64	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			
65	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: « Правописание частей слова»</b>	1			

66	Работа над ошибками. Разделительные мягкий и твердый знаки.	1			
67	Обучающее изложение .(по самостоятельно составленному плану). Стр.140, упр.278	1			
68	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»				
	<b>Части речи( 61ч)</b>				
69	Части речи.	1			
	<b>Имя существительное ( 27ч.)</b>				
70	Имя существительное как часть речи.	1			
71	Употребление имен существительных в речи .	1			
72	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			
73	Обучающее изложение .	1			
74	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Собственные и нарицательные имена существительные.	1			
75	<i>Проект «Тайна имени»</i>	1			
76	Число имен существительных.	1			
77	Число имен существительных.	1			
78	Род имен существительных.	1			
79	Определение рода имен существительных.	1			
80	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1			
81	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце.	1			
82	Обучающее изложение .	1			
83	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме « Имя существительное»</b>	1			
84	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Склонение имен существительных.	1			
85	Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	1			
86	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –царевич и лягушка-квакушка».	1			
87	Именительный падеж имен существительных.	1			

88	Родительный падеж имен существительных.	1			
89	Дательный падеж имен существительных.	1			
90	Винительный падеж имен существительных.				
91	Творительный падеж имен существительных.	1			
92	Предложный падеж имен существительных.	1			
93	Обучающее изложение.	1			
94	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1			
95	Рекомендации к осуществлению проектной деятельности «Зимняя страничка».	1			
96	<b>Проверочный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</b>	1			
	<b>Имя прилагательное(15ч)</b>				
97	Понятие об имени прилагательном как части речи.	1			
98	Употребление имен прилагательных в речи.	1			
99	Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.	1			
100	<i>Текст- описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна- Лебедь»</i>	1			
101	Изменение имен прилагательных по родам.	1			
102	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1			
103	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1			
104-105	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	2			
106	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).	1			
107	Изменение имен прилагательным по падежам.	1			
108	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			
109	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».</b>	1			
110	Работа над ошибками , допущенными в диктанте. Обобщение изученного.	1			
111	Работа над ошибками. Рекомендации по осуществлению проектной деятельности «Имена прилагательные в загадках».Стр.90	1			
	<b>Местоимение ( 4ч.)</b>				
112	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.	1			
113	Изменение по родам личных местоимений3-го лица единственного числа.	1			

114	Роль местоимений в предложении. Обобщение знаний о местоимении.	1			
115	Обучающее изложение.	1			
	<b>Глагол ( 14ч.)</b>				
116	Понятие о глаголе как части речи.	1			
117	Значение и употребление глаголов в речи.	1			
118	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1			
119	Начальная (неопределенная) форма глагола.	1			
120	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1			
121	Времена глаголов.	1			
122	Написание окончаний–ешь, -ишь в глаголах .	1			
123	Изменение глаголов по временам. Суффикс –л- в глаголах прошедшего времени.	1			
124	Время и число глаголов.	1			
125	<b>Обучающее изложение .</b>	1			
126	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1			
127	Частица <i>не</i> с глаголами.	1			
128	Обобщение знаний о глаголе.	1			
129	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием</b>	1			
	<b>Повторение ( 7ч)</b>				
130	Работа над ошибками. Части речи.	1			
131	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием.</b>	1			
132	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания и интонации.Имя прилагательное. Родовые окончания имён прилагательных.	1			
133	Имя числительное. Имя существительное.	1			
134	<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1			
135	Работа над ошибками. Однокоренные слова. Звуки речи и звуки природы.	1			
136	Повторение.Правописание приставок и предлогов.	1			