

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено на заседании  
МО учителей МБОУ «Основная  
школа  
с.Степная Васильевка»  
Протокол № 1 от 29.08. 2024г

Согласовано  
Зам.директора по УВР

Майнскова О.Г.

Утверждаю  
Директор школы                      Беляева С.А.  
Приказ № 75 от 30.08. 2024г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**«Математика »**

4класс

2024г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета .

4класс

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты :**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### ***Предметные результаты***

. К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 - устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 - устно), деление с остатком - письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2 - 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1 - 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух - трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двухтрехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному - двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## **Содержание учебного предмета**

### **Часть 1**

#### **Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 ч.)**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приёмы письменного деления. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 3 классе». Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

#### **Числа, которые больше 1000.**

##### **Нумерация. (11 ч.)**

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Наши проекты. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».

##### **Величины (13 ч.)**

Единицы длины. Километр. Единицы длины. Таблица единиц длины. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №2 по теме «Величины»

##### **Сложение и вычитание (12 ч.)**

Устные и письменные приёмы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Сложение и вычитание величин. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание».

##### **Умножение и деление (71 ч)**

Анализ контрольной работы. Свойства умножения. Письменные приёмы умножения. Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приёмы деления. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приёмы деления. Решение задач. Закрепление изученного. Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление». Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного.

### **Часть 2**

#### **Умножение и деление (продолжение)**

Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на встречное движение. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №5 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на движение в противоположных направлениях. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». Работа над ошибками. Наши проекты. Умножение числа на сумму.

Письменное умножение на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Письменное умножение на трёхзначное число. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №7 «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Алгоритм письменного деления на двузначное число. Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного. Решение задач. Закрепление изученного. Письменное деление на двузначное деление. Закрепление. Закрепление изученного. Решение задач. Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число». Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление изученного. Деление с остатком. Деление на трёхзначное число. Закрепление. Что узнали. Чему научились. Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

#### **Повторение (15ч)**

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Итоговое повторение. Проверка знаний. Обобщающий урок. Странички для любознательных.

**Резерв.** Материал для расширения и углубления знаний.

### **Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Содержание темы	Количество часов
	<b>Часть 1</b> <b>Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 ч.)</b>	
1	Повторение. Нумерация чисел.	1



2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1
6	Свойства умножения.	1
7	Алгоритм письменного деления.	1
8	Приёмы письменного деления.	1
9	Приёмы письменного деления.	1
10	Приёмы письменного деления.	1
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились.	1
13	Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 3 классе».	1
14	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
	<b>Числа ,которые больше 1000.</b>	
	<b>Нумерация. (11 ч.)</b>	
15	Класс единиц и класс тысяч.	1
16	Чтение многозначных чисел.	1
17	Запись многозначных чисел.	1
18	Разрядные слагаемые.	1
19	Сравнение чисел.	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
25	Контрольная работа №1 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1
	<b>Величины (13 ч.)</b>	1
26	Единицы длины. Километр.	1
27	Единицы длины. Таблица единиц длины.	1
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1

29	Таблица единиц площади.	1
30	Измерение площади с помощью палетки.	1
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
32	Таблица единиц массы.	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
35	Век. Таблица единиц времени.	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа №2 по теме «Величины».	1
38	Работа над ошибками.	1
	<b>Сложение и вычитание (12 ч.)</b>	
39	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
40	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
43	Нахождение несколько долей целого.	1
44	Решение задач.	1
45	Сложение и вычитание величин.	1
46	Решение задач.	1
47	Что узнали. Чему научились.	1
48	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1
49	Что узнали. Чему научились.	1
50	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание».	1
		1
	<b>Умножение и деление (71 ч)</b>	1
51	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1
52	Письменные приёмы умножения.	1
53	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1

55	Деление с числами 0 и 1.	1
56	Письменные приёмы деления.	1
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1
59	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Контрольная работа №4 по теме: «Умножение и деление»	1
62	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1
63-64	Закрепление изученного.	1
	<b>Часть 2</b> <b>Умножение и деление (продолжение)</b>	
65	Умножение и деление на однозначное число.	1
66	Скорость. Единицы скорости.	1
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
68	Решение задач на движение.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	Странички для любознательных.	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
74	Решение задач на встречное движение.	1
75	Перестановка и группировка множителей.	1
76	Что узнали. Чему научились.	1
77	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1
78	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
79	Деление числа на произведение.	1
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
81	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1

82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84	Задачи на движение в противоположных направлениях	1
85	Закрепление изученного.	1
86	Что узнали. Чему научились.	1
87	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
88	Работа над ошибками. Наши проекты.	1
89	Умножение числа на сумму.	1
90	Умножение числа на сумму.	1
91	Письменное умножение на двузначное число.	1
92	Письменное умножение на двузначное число.	1
93	Решение задач нахождение неизвестных по двум разностям.	1
94	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
95	Письменное умножение на трёхзначное число.	1
96	Закрепление изученного.	1
97	Что узнали. Чему научились.	1
98	Контрольная работа №7 по теме «Письменное умножение на двузначное и трехзначное число».	1
99	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
100	Письменное деление на двузначное число.	
101	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
102	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1
103	Письменное деление на двузначное число.	1
104	Письменное деление на двузначное число.	1
105	Закрепление изученного.	1
106	Закрепление изученного. Решение задач.	1
107	Закрепление изученного.	1
108	Письменное деление на двузначное деление. Закрепление.	1
109	Закрепление изученного. Решение задач.	1
110	Контрольная работа №8 по теме : «Деление на двузначное число».	1

111	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
112	Письменное деление на трёхзначное число.	1
113	Письменное деление на трёхзначное число.	1
114	Письменное деление на трёхзначное число.	1
115	Закрепление изученного.	1
116	Деление с остатком.	1
117	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1
118- 119	Что узнали. Чему научились.	2
120	Итоговая контрольная работа .	1
121	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Повторение (15 ч)</b>	
122	Нумерация.	1
123	Выражения и уравнения.	1
124	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
125	Арифметические действия: умножение и деление.	1
126	Правила о порядке выполнения действий.	1
127	Величины.	1
128	Геометрические фигуры.	1
129	Задачи.	1
130	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1
131	Обобщающий урок. Странички для любознательных.	1
132- 136	Резерв. Материал для расширения и углубления знаний.	5