

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Г. Майнскова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная  
Васильевка»  
\_\_\_\_\_/ Беляева С.А./

**Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
3 класс**

Разработана учителем начальных классов  
Червяковой В.В.

2023 - 2024 уч.г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты :**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### **Предметные результаты**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно - прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно - телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел «Как устроен мир» (6ч)**

Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей. Человек-часть природы. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология.

Природа в опасности! Охрана природы. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.

### **Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода и жизнь. Свойства воды. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Цепи питания. Невидимая сеть и невидимая пирамида. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.

### **Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)**

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Органы пищеварения. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по изученным разделам.. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Школа кулинаров».

### **Раздел «Наша безопасность» ( 7 ч)**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.

### **Раздел «Чему учит экономика» ( 11 ч)**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология . Обобщение знаний по теме«Чему учит экономика» .Проверочная работа.

### **Раздел«Путешествия по городам и странам» ( 15 ч)**

Золотое кольцо России – 4 ч. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. Путешествие по Франции. Путешествие поВеликобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Достопримечательности нашего города(села). Проверим себя и оценим свои достижения .Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края» . «Музей путешествий» .

**Повторение ( 1ч)** Систематизация и обобщение материала по окружающему миру за курс 3 класса.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
	<b>«Как устроен мир» (6ч)</b>	
1	Природа.Разнообразие природы. Значение природы для людей.	1
2	Человек- часть природы.	1
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1
4	Общество.	1
5	Что такое экология.	1
6	Природа в опасности!Охрана природы.Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1
	<b>«Эта удивительная природа» (18 ч)</b>	
7	Тела, вещества, частицы.	1
8	Разнообразие веществ.	1
9	Воздух и его охрана.	1
10	Вода и жизнь. Свойства воды.	1
11	Преращения и круговорот воды.	1
12	Берегите воду!	1
13	Что такое почва.	1

14	Разнообразие растений.	1
15	Солнце, растения и мы с вами.	1
16	Размножение и развитие растений.	1
17	Охрана растений.	1
18	Разнообразие животных.	1
19	Кто что ест?Цепи питания	1
20	Невидимая сеть и невидимая пирамида	1
21	Размножение и развитие животных.	1
22	Охрана животных.	1
23	В царстве грибов.	1
24	Великий круговорот жизни. Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1
	<b>«Мы и наше здоровье» (10 ч)</b>	
25	Организм человека.	1
26	Органы чувств.	1
27	Надежная защита организма.	1
28	Опора тела и движение.	1
29	Наше питание. Органы пищеварения.	1
30	Проект «Школа кулинаров».	1



31	Дыхание и кровообращение.	1
32	Умей предупреждать болезни.	1
33	Здоровый образ жизни.	1
34	Проверим себя и оценим свои достижения по изученным разделам. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Школа кулинаров».	1
	<b>«Наша безопасность» ( 7 ч)</b>	
35	Огонь, вода и газ.	1
36	Чтобы путь был счастливым.	1
37	Дорожные знаки.	1
38	Проект «Кто нас защищает».	1
39	Опасные места.	1
40	Природа и наша безопасность.	1
41	Экологическая безопасность. Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1
	<b>«Чему учит экономика» ( 11 ч)</b>	
42	Для чего нужна экономика.	1
43	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1
44	Полезные ископаемые.	1
45	Растениеводство.	1
46	Животноводство.	1

47	Какая бывает промышленность.	1
48	Проект «Экономика родного края»	1
49	Что такое деньги.	1
50	Государственный бюджет.	1
51	Семейный бюджет.	1
52	Экономика и экология. Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика» . Проверочная работа.	1
	<b>« Путешествия по городам и странам» ( 15 ч)</b>	
53,54,55, 56	Золотое кольцо России.	4
57	Наши проекты: «Музей путешествий».	1
58	Наши ближайшие соседи.	1
59	На севере Европы.	1
60	Что такое Бенилюкс.	1
61	В центре Европы.	1
62	Путешествие по Франции	1
63	Путешествие по Великобритании	1
64	На юге Европы.	1
65	По знаменитым местам мира.	1
66	Достопримечательности нашего города (села)	1

67	Проверим и оценим свои достижения. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края» . «Музей путешествий» .	1
	<b>Повторение ( 1ч)</b>	
68	Систематизация и обобщение материала по окружающему миру за курс 3 класса	1

### Календарно-тематическое планирование. Окружающий мир. 3 класс.

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
	<b>«Как устроен мир» (6ч)</b>				
1	Природа.Разнообразие природы. Значение природы для людей	1			
2	Человек- часть природы	1			
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1			
4	Общество.	1			
5	Что такое экология.	1			
6	Природа в опасности! Охрана природы. Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1			
	<b>«Эта удивительная природа» (18 ч)</b>				
7	Тела, вещества, частицы.	1			
8	Разнообразие веществ.	1			
9	Воздух и его охрана.	1			
10	Вода и жизнь. Свойства воды.	1			
11	Превращения и круговорот воды.	1			
12	Берегите воду!	1			
13	Что такое почва.	1			

14	Разнообразие растений.	1			
15	Солнце, растения и мы с вами.	1			
16	Размножение и развитие растений.	1			
17	Охрана растений.	1			
18	Разнообразие животных.	1			
19	Кто что ест?Цепи питания	1			
20	Невидимая сеть и невидимая пирамида	1			
21	Размножение и развитие животных.	1			
22	Охрана животных.	1			
23	В царстве грибов.	1			
24	Великий круговорот жизни. Обобщение знаний по теме«Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1			
	<b>«Мы и наше здоровье» (10 ч)</b>				
25	Организм человека.	1			
26	Органы чувств.	1			
27	Надежная защита организма.	1			
28	Опора тела и движение.	1			
29	Наше питание. Органы пищеварения.	1			
30	Проект «Школа кулинаров».	1			

31	Дыхание и кровообращение.	1			
32	Умей предупреждать болезни.	1			
33	Здоровый образ жизни.	1			
34	Проверим себя и оценим свои достижения по изученным разделам. Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Школа кулинаров».	1			
	<b>«Наша безопасность» ( 7 ч)</b>				
35	Огонь, вода и газ.	1			
36	Чтобы путь был счастливым.	1			
37	Дорожные знаки.	1			
38	Проект «Кто нас защищает».	1			
39	Опасные места.	1			
40	Природа и наша безопасность.	1			
41	Экологическая безопасность. Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1			
	<b>«Чему учит экономика» ( 11 ч)</b>				
42	Для чего нужна экономика.	1			
43	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1			
44	Полезные ископаемые.	1			
45	Растениеводство.	1			

46	Животноводство.	1			
47	Какая бывает промышленность.	1			
48	Проект «Экономика родного края»	1			
49	Что такое деньги.	1			
50	Государственный бюджет.	1			
51	Семейный бюджет.	1			
52	Экономика и экология. Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1			
	<b>« Путешествия по городам и странам» ( 14 ч)</b>				
53,54, 55, 56	Золотое кольцо России.	4			
57	Наши проекты: «Музей путешествий».	1			
58	Наши ближайшие соседи.	1			
59	На севере Европы.	1			
60	Что такое Бенилюкс.	1			
61	В центре Европы.	1			
62	Путешествие по Франции	1			
63	Путешествие по Великобритании	1			
64	На юге Европы.	1			

65	По знаменитым местам мира.	1			
66	Достопримечательности нашего города (села)	1			
67	Проверим и оценим свои достижения. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края». «Музей путешествий» .	1			
	<b>Повторение(1ч)</b>				
68	Систематизация и обобщение материала по окружающему миру за курс 3 класса	1			