

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с.Степная Васильевка муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О.Г. Майнскова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «Основная школа с.Степная  
Васильевка»  
\_\_\_\_\_/ Беляева С.А./

**Приказ № 50 от « 31 » августа 2023 г.**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Литературное чтение»  
3 класс**

Разработана учителем начальных классов  
Червяковой В.В.

2023 - 2024уч.г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета .

3 класс

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 3) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты :**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

### *Предметные результаты*

#### **К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:**

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Знакомство с учебником. (1ч)

### **Самое великое чудо на свете (4ч)**

Знакомство с содержанием раздела. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения .Первопечатник Иван Федоров. Урок - путешествие в прошлое. Оценка достижений. Тест.

### **Устное народное творчество (14ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Русские народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.Произведения прикладного искусства: гжельская, хохломская посуда, дымковская и богородскаяигрушка.Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста на части. Составление плана.Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» .Деление текста на части. Составление плана. Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Сравнение художественного и живописного текстов.Русская народная сказка «Сивка- Бурка».Русская народная сказка «Сивка-Бурка» Деление текста на части. Составление плана.Художники иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.Обобщение по разделу «Устное народное творчество» .Оценка достижений. Тест.Проект: «Сочиняем волшебную сказку».

## **Поэтическая тетрадь 1 (11ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Русские поэты XIX-XX веков. Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза». Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение – миниатюра «О чем расскажут осенние листья». А. А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...» И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно». И. С. Никитин «Встреча зимы». И. З. Суриков «Детство». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении И. З. Сурикова «Зима». Путешествие в Литературную страну. Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. Тест.

## **Великие русские писатели (24ч)**

Знакомство с названием раздела. А. С. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина». Лирические стихи А. С. Пушкина о природе. А. С. Пушкин «Зимнее утро». А. С. Пушкин «Зимний вечер». А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Тема сказки. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» События сказочного текста. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Герои литературной сказки. Нравственный смысл сказки. Рисунки И. Билибина к сказке, соотнесение рисунков с художественным текстом. И. А. Крылов. Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. И. А. Крылов «Мартышка и очки». И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна». И. А. Крылов «Ворона и лисица». Инсценирование басен И. А. Крылова. М. Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи В. Воскобойникова. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...» М. Ю. Лермонтов. «Утес», «Осень». Подготовка сообщения на основе статьи о детстве и творчестве Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Акула». Л. Н. Толстой «Прыжок». Л. Н. Толстой «Лев и собачка». Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря». Литературный праздник (обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»). Оценка достижений. Тест.

## **Поэтическая тетрадь 2 (6ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Н. А. Некрасов «Славная осень!», «Не ветер бушует над бором...» Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». К. Бальмонт «Золотое слово». И. Бунин «Густой зеленый ельник у дороги». Картины природы. Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений. Тест.

## **Литературные сказки (8 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка). Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост». В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки. В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Нравственный смысл сказки. В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». КВН. Обобщающий урок. Оценка достижений. Тест.

### **Были и небылицы (10 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой». К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей». А. И. Куприн «Слон». Урок- путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. Тест.

### **Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. С. Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей». «Слон». А. Блок. «Ветхая избушка». А. Блок «Сны», «Вороны». С. А. Есенин «Черемуха». Урок- викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1» Оценка достижений.

### **Люби живое (16ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок – «входная дверь» в текст. И. С. Соколов- Микитов «Листопадничек». В. И. Белов «Малька провинилась». В. И. Белов «Еще раз про Мальку». В. В. Бианки «Мышонок Пик». Б. С. Житков «Про обезьянку». В. Дуров «Наша Жучка». В. П. Астафьев «Капалуха». В. Ю. Драгунский «Он живой и светится». Урок- конференция «Земля- наш дом родной» Оценка достижений. Тест.

### **Поэтическая тетрадь 2 (8ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. С. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной». А. Л. Барто «Разлука». А. Л. Барто «В театре». С. В. Михалков «Если», «Рисунок». Е. А. Благинина «Кукушка», «Котенок». Проект: «Праздник поэзии». Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Оценка достижений. Тест.

### **Собирай по ягодке — наберешь кузовок (12ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – соберешь кузовок». А. П. Платонов «Цветок на земле». А. П. Платонов «Еще мама». М. М. Зощенко «Золотые слова». М. М. Зощенко «Великие путешественники». Н. Н. Носов «Федина задача». Н. Носов «Телефон». В. Ю. Драгунский «Друг детства». Урок- конкурс по разделу «Собирай по ягодке- наберешь кузовок». Оценка достижений. Тест.

### **По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».Ю. И. Ермолаев «Проговорился».Ю. И. Ермолаев «Воспитатели». Г. Остер «Вредные советы». Г. Остер «Как получаются легенды». Р. Сеф «Веселые стихи». Читательская **конференция «По страницам детских журналов».****Оценка достижений. Тест.**

#### **Зарубежная литература (8 ч)**

Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». Оценка достижений. Итоги года. Литературная викторина.Обобщающий урок за курс 3 класса.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№	Название разделов, тем	Количество часов
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
	<b>Самое великое чудо на свете (4ч)</b>	
2	Знакомство с содержанием раздела.	1
3	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения .	1
4	Первопечатник Иван Федоров.	
5	Урок - путешествие в прошлое. <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1
	<b>Устное народное творчество (14ч)</b>	1
6	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
7	Русские народные песни.	1
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
9	Произведения прикладного искусства: гжельская, хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста на части. Составление плана.	1
12	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк» .Деление текста на части. Составление плана.	1
14	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Сравнение художественного и живописного текстов.	1
15	Русская народная сказка «Сивка- Бурка».	1
16	Русская народная сказка «Сивка-Бурка» Деление текста на части. Составление плана.	1
17	Художники иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.	1
18	Обобщение по разделу «Устное народное творчество». <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1
19	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1
	<b>Поэтическая тетрадь 1 (11ч)</b>	
20	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела .	1
21	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1
22	Русские поэты XIX-XXвеков.Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза».	1

23	Ф. И. Тютчев «Листья».Сочинение – миниатюра « О чем расскажут осенние листья».	1
24	А. А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка... », « Зреет рожь над жаркой нивой..»	1
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно».	1
26	И.С.Никитин «Встреча зимы».	
27	И. З. Суриков «Детство».	1
28	Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении И. З. Сурикова «Зима».	1
29	Путешествие в Литературную страну.	1
30	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». <i>Оценка достижений.</i> <i>Тест.</i>	1
	<b>Великие русские писатели (24ч)</b>	
31	Знакомство с названием раздела.	1
32	А. С. Пушкин .Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».	1
33	Лирические стихи А. С. Пушкина о природе.	1
34	А. С. Пушкин «Зимнее утро» .	1
35	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1
36	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» Тема сказки.	1
37	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» События сказочного текста.	2
38		
39	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» Герои литературной сказки. Нравственный смысл сказки.	1
40	Рисунки И.Билибина к сказке, соотнесение рисунков с художественным текстом.	1
41	И.А.Крылов.Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	1
42	И. А. Крылов «Мартышка и очки».	1
43	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
44	И. А. Крылов «Ворона и лисица».	1
45	Инсценирование басен И. А. Крылова.	1
46	М. Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи В.Воскобойникова.	1
47	М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины» ,»На севере диком стоит одиноко..»	1
48	М. Ю. Лермонтов. «Утес», «Осень».	1
49	Подготовка сообщения на основе статьи о детстве и творчестве Л. Н. Толстого .	1
50	Л. Н. Толстой «Акула».	1
51	Л. Н. Толстой «Прыжок».	1
52	Л. Н. Толстой «Лев и собачка».	1

53	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».	1
54	Литературный праздник(обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели») . <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>Поэтическая тетрадь 2 (6ч)</b>		
55	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
56	Н. А. Некрасов «Славная осень!» , «Не ветер бушует над бором..»	1
57	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1
58	К.Бальмонт «Золотое слово»	1
59	И. Бунин «Густой зеленый ельник у дороги». Картины природы.	1
60	<i>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>Литературные сказки (8 ч)</b>		
61	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
62	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка).	1
63	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост» .	1
64	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки.	1
65	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Нравственный смысл сказки.	1
66	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1
67	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1
68	<i>КВН. Обобщающий урок .Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>Были и небылицы (10 ч)</b>		
69	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1
72	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
73	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
74	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1
75	А. И. Куприн «Слон» .	1
76	А. И. Куприн «Слон» .	1
77	А. И. Куприн «Слон» .	1
78	<i>Урок- путешествие по разделу «Были-небылицы» .Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)</b>		

79	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
80	С.Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей». «Слон».	1
81	А. Блок. «Ветхая избушка».	1
82	А. Блок «Сны», «Вороны».	1
83	С. А. Есенин «Черемуха».	1
84	Урок- викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1»Оценка достижений.	1
	<b>Люби живое (16ч)</b>	
85	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
86	М. Пришвин «Моя Родина» .Заголовок – «входная дверь» в текст.	1
87	И. С. Соколов- Микитов «Листопадничек».	1
88	И. С. Соколов- Микитов«Листопадничек .	1
89	В. И. Белов «Малька провинилась» .	1
90	В. И. Белов«Еще раз про Мальку ».	1
91	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	1
92	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	1
93	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1
94	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1
95	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1
96	В.Дуров «Наша Жучка»	1
97	В. П. Астафьев «Капалуха».	1
98	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1
99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1
100	Урок- конференция «Земля- наш дом родной»Оценка достижений. Тест.	1
	<b>Поэтическая тетрадь 2 (8ч)</b>	
101	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
102	С. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной».	1
103	А. Л. Барто «Разлука .	1
104	А. Л. Барто «В театре».	1
105	С. В. Михалков «Если», «Рисунок».	1
106	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	1
107	Проект: «Праздник поэзии».	1
108	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2 «Оценка достижений. Тест.	1

<b>Собирай по яголке — наберешь кузовок (12ч)</b>		
109	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
110	Б. В. Шергин «Собирай по яголке – соберешь кузовок».	1
111	А. П. Платонов «Цветок на земле».	1
112	А. П. Платонов «Цветок на земле».	1
113	А. П. Платонов «Еще мама».	1
114	А. П. Платонов «Еще мама».	1
115	М. М. Зощенко «Золотые слова».	1
116	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1
117	Н. Н. Носов «Федина задача».	1
118	Н. Носов «Телефон».	1
119	В.Ю.Драгунский «Друг детства».	1
120	<i>Урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке- наберешь кузовок». Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8ч)</b>		
121	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1
123	Ю. И. Ермолаев «Проговорился».	1
124	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели».	1
125	Г. Остер «Вредные советы».	1
126	Г. Остер «Как получаются легенды».	1
127	Р. Сеф «Веселые стихи».	1
128	<i>Читательская конференция «По страницам детских журналов». Оценка достижений. Тест.</i>	1
<b>Зарубежная литература (8 ч)</b>		
129	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1
130	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	1
131	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	1
132	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1
135	Оценка достижений. Итоги года. Литературная викторина.	1
136	Обобщающий урок за курс 3 класса.	1
<b>Итого</b>		<b>136</b>



## Календарно-тематическое планирование. Литературное чтение. 3класс.

№	Название разделов, тем	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание
1	Введение. Знакомство с учебником.	1			
<b>Самое великое чудо на свете (4ч)</b>					
2	Знакомство с содержанием раздела.	1			
3	Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения.	1			
4	Первопечатник Иван Федоров.				
5	Урок - путешествие в прошлое. <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1			
<b>Устное народное творчество (14ч)</b>					
6	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
7	Русские народные песни.	1			
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1			
9	Произведения прикладного искусства: гжельская, хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1			
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1			
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Деление текста на части. Составление плана.	1			
12	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк».	1			
13	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Деление текста на части. Составление плана.	1			
14	Русская народная сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Сравнение художественного и живописного текстов.	1			
15	Русская народная сказка «Сивка-Бурка».	1			
16	Русская народная сказка «Сивка-Бурка» Деление текста на части. Составление плана.	1			
17	Художники иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.	1			
18	Обобщение по разделу «Устное народное творчество». <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1			
19	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1			
<b>Поэтическая тетрадь 1 (11ч)</b>					

20	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела .	1			
21	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1			
22	Русские поэты XIX-XXвеков.Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза» .	1			
23	Ф. И. Тютчев «Листья».Сочинение – миниатюра « О чем расскажут осенние листья».	1			
24	А. А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка... », « Зреет рожь над жаркой нивой..»	1			
25	И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно» .	1			
26	И.С.Никитин «Встреча зимы».				
27	И. З. Суриков «Детство».	1			
28	Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении И. З. Сурикова «Зима».	1			
29	Путешествие в Литературную страну.	1			
30	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». <i>Оценка достижений.</i> <i>Тест.</i>	1			
<b>Великие русские писатели (24ч)</b>					
31	Знакомство с названием раздела.	1			
32	А. С. Пушкин .Подготовка сообщения « Что интересного я узнал о жизни А. С. Пушкина».	1			
33	Лирические стихи А. С. Пушкина о природе.	1			
34	А. С. Пушкин «Зимнее утро» .	1			
35	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1			
36	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» Тема сказки.	1			
37	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» События сказочного текста.	2			
38					
39	А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане..» Герои литературной сказки. Нравственный смысл сказки.	1			
40	Рисунки И.Билибина к сказке, соотнесение рисунков с художественным текстом.	1			
41	И.А.Крылов.Подготовка сообщения о И. А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.	1			
42	И. А. Крылов «Мартышка и очки».	1			
43	И. А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1			

44	И. А. Крылов «Ворона и лисица».	1			
45	Инсценирование басен И. А. Крылова.	1			
46	М. Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения на основе статьи В.Воскобойникова.	1			
47	М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины» ,»На севере диком стоит одиноко..»	1			
48	М. Ю. Лермонтов. «Утес», «Осень».	1			
49	Подготовка сообщения на основе статьи о детстве и творчестве Л. Н. Толстого .	1			
50	Л. Н. Толстой «Акула».	1			
51	Л. Н. Толстой «Прыжок».	1			
52	Л. Н. Толстой «Лев и собачка».	1			
53	Л.Н. Толстой « Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».	1			
54	Литературный праздник(обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»)» . <i>Оценка достижений. Тест.</i>	1			
<b>Поэтическая тетрадь 2 (6ч)</b>					
55	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
56	Н. А. Некрасов «Славная осень!» , «Не ветер бушует над бором..»	1			
57	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1			
58	К.Бальмонт «Золотое слово»	1			
59	И. Бунин «Густой зеленый ельник у дороги». Картины природы.	1			
60	<i>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»Оценка достижений. Тест.</i>	1			
<b>Литературные сказки (8 ч)</b>					
61	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
62	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка).	1			
63	Д. Н. Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые глаза, Короткий Хвост» .	1			
64	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки.	1			
65	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Нравственный смысл сказки.	1			
66	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1			
67	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1			
68	<i>КВН. Обобщающий урок .Оценка достижений. Тест.</i>	1			
<b>Были и небылицы (10 ч)</b>					

69	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
70	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1			
71	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1			
72	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
73	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
74	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1			
75	А. И. Куприн «Слон» .	1			
76	А. И. Куприн «Слон» .	1			
77	А. И. Куприн «Слон» .	1			
78	Урок- путешествие по разделу «Были-небылицы» .Оценка достижений. Тест.	1			
<b>Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)</b>					
79	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
80	С. Черный «Что ты тискаешь утенка?», «Воробей». «Слон».	1			
81	А. Блок . «Ветхая избушка».	1			
82	А. Блок «Сны», «Вороны».	1			
83	С. А. Есенин «Черемуха».	1			
84	Урок- викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1»Оценка достижений.	1			
<b>Люби живое (16ч)</b>					
85	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
86	М. Пришвин «Моя Родина» .Заголовок – «входная дверь» в текст.	1			
87	И. С. Соколов- Микитов «Листопадничек».	1			
88	И. С. Соколов- Микитов«Листопадничек .	1			
89	В. И. Белов «Малька провинилась» .	1			
90	В. И. Белов «Еще раз про Мальку ».	1			
91	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
92	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	1			
93	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1			
94	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1			
95	Б. С. Житков «Про обезьянку».	1			
96	В.Дуров «Наша Жучка»	1			
97	В. П. Астафьев «Капалуха».	1			
98	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1			
99	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1			

100	Урок- конференция «Земля- наш дом родной» Оценка достижений. Тест.	1			
<b>Поэтическая тетрадь 2 (8ч)</b>					
101	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
102	С. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной».	1			
103	А. Л. Барто «Разлука .	1			
104	А. Л. Барто «В театре».	1			
105	С. В. Михалков «Если», «Рисунок».	1			
106	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	1			
107	Проект: «Праздник поэзии».	1			
108	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2 «Оценка достижений. Тест.	1			
<b>Собирай по яголке — наберешь кузовок (12ч)</b>					
109	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
110	Б. В. Шергин «Собирай по яголке – соберешь кузовок».	1			
111	А. П. Платонов «Цветок на земле».	1			
112	А. П. Платонов «Цветок на земле».	1			
113	А. П. Платонов «Еще мама».	1			
114	А. П. Платонов «Еще мама».	1			
115	М. М. Зощенко «Золотые слова».	1			
116	М. М. Зощенко «Великие путешественники».	1			
117	Н. Н. Носов «Федина задача».	1			
118	Н. Носов «Телефон».	1			
119	В.Ю.Драгунский «Друг детства».	1			
120	Урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке- наберешь кузовок». Оценка достижений. Тест.	1			
<b>По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8ч)</b>					
121	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	1			
123	Ю. И. Ермолаев «Проговорился».	1			
124	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели».	1			
125	Г. Остер «Вредные советы».	1			
126	Г. Остер «Как получают легенды».	1			
127	Р. Сеф «Веселые стихи».	1			
128	Читательская конференция «По страницам детских	1			

	журналов». <i>Оценка достижений. Тест.</i>				
<b>Зарубежная литература (8 ч)</b>					
<b>129</b>	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1			
<b>130</b>	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	1			
<b>131</b>	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	1			
<b>132</b>	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1			
<b>133</b>	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1			
<b>134</b>	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1			
<b>135</b>	Оценка достижений. Итоги года. Литературная викторина.	1			
<b>136</b>	Обобщающий урок за курс 3 класса.	1			
	<b>Итого</b>	136			