

Аннотация к рабочей образовательной программе «Обществознание» 6-9 классы

Класс	6	7	8	9
Название предмета	Обществознание	Обществознание	Обществознание	Обществознание
Количество часов	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	33 (1 час в неделю)
УМК	Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2017»).	Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2017»).	Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2017»).	Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Средняя школа им. В.А.Маркелова с. Старая Сахча», исходным документом для составления рабочей программы учебного курса является программа, составленная на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное. - М.: Просвещение, 2017»).
Цель	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	<u>Цели и задачи:</u> активно содействовать: • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной

	<p>ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для 	<p>ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать 	<p>ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладению учащимися умениями осмысливать социальную информацию, систематизировать, 	<p>ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной
--	---	--	--	--

	<p>участия в жизни гражданского общества и правового государства; для развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;</p>	<p>социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; 	<p>анализировать; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 	<p>средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Содержание	<p>Введение (1 час) Человек в социальном измерении (11 часов) Человек среди людей (10 часов) Нравственные основы жизни (8 часов) Итоговое повторение (4 часов)</p>	<p>Введение (1 час) Регулирование поведения людей в обществе (11 часов) Человек в экономических отношениях (13 часов) Человек и природа (5 часов) Итоговое повторение (4 часа)</p>	<p>Введение (1 час) Личность и общество (6 часов) Сфера духовной культуры (8 часов) Социальная сфера (5 часов) Экономика (13 часов) Итоговое повторение (1 час)</p>	<p>Введение (1 час) Политика (9 часов) Право (18 часов) Итоговое повторение (1 час) Резерв (4 часов)</p>