

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Степная Васильевка
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка»
Протокол № 3
от «21» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка»
_____ Беляева С.А.
Приказ № 28
от «15 » апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Степная Васильевка
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Степная Васильевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
--	--

Руководитель	Беляева Светлана Александровна
Адрес организации	433544 Ульяновская область, Мелекесский район, село Степная Васильевка улица Набережная, дом 2
Телефон, факс	88423594-1-29
Адрес электронной почты	st_vasil@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1 сентября 1959 года
Лицензия	От 08.04.2019 № 3384, серия 73 Л 01 № 0001929
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2019 № 3119, серия 73 А 01 № 0001029; срок действия: до 28 апреля 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Степная Васильевка муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – Школа) расположено в с. Степная Васильевка и охватывает обучение детей из с. Приморское (19 чел./24 %), д. Куликовка(10 чел./13 %). Детей из данных сёл подвозит автобус МБОУ "Основная школа с. Степная Васильевка", 12 человек добираются самостоятельно из с. Аллагулово, что составляет 15 % от общего количества обучающихся. Остальные 48 % учащихся проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Школы
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – учебно-методического обеспечения; – материально-технического оснащения;
Педагогический совет Школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – согласования локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – осуществления взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности;
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -определять основные направления деятельности Учреждения, перспективы её развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, давать рекомендации по её укреплению;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей школы и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС в 1 классе и ФГОС НОО во 2-4 классах), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС в 5 классе и ФГОС ООО в 6-9 классах).

Воспитательная работа

Программа воспитания МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и

налаживанию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений – модулях воспитательной работы школы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела - это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей

и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Модуль «Школьный урок»

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

(для основного общего образования)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Основная школа с. Степная Васильевка» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

По каждому направлению разработаны планы воспитательной работы школы и классных руководителей. Реализация ведется согласно графику. Отчеты о проведенных мероприятиях размещены на сайте школы <https://shkolastepnayavasilevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, в

официальной группе школы в социальной сети «В контакте»
https://vk.com/st_vasil

Мониторинг призовых мест в конкурсах, соревнования

№ п/п	Название конкурса	Статус (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Количество участников	Результат
1	Всероссийский Рождественский фестиваль	Всероссийский	2	Сергеева Дарья – 1 место; Червякова В.В. – 1 место
2	«Моя будущая профессия»	региональный	3	Дипломы 1 место Тогунова Полина, Алиев Роман; 3 место- Мазурина Ксения.
3	Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	муниципальный	15	3 место – в этапе «Военно-историческая викторина»; летний полиатлон- Абрамов Михаил 2 место в личном зачете
4	«Семья – счастлиное созвездие!»	муниципальный	3	Кирюткин Алексей - 3 место
5	«Каждой пичужке - по кормушке»	муниципальный	5	Сергеева Дарья – 3 место
6	«Фестиваль снежинок»	муниципальный	4	Исаева Диана – 1 место

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное.

№ п/п	Наименование творческого объединения	Сведения о руководителе
1	«АртМастер»	Кузьмина О.И.
2	«Школа мастеров»	Лопатина С.Н.
3	«Тайны химической лаборатории»	Кузьмина О.И.
4	«Юный шахматист»	Картушина О.Н.
6	«Будь первым!»	Фятхутдинов Р.М.
8	«Скрапбукинг»	Червякова В.В.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрали 52 % , физкультурно-спортивное – 24 %, социально-гуманитарное-24 %. Имеется потребность в реализации программ технической направленности, но для этого необходимо усовершенствование материально-технической базы школы.

Общее количество обучающихся, получающих дополнительное образование

2020	79 детей	96%
2021	80 детей	99 %
2022	68 детей	86 %

Как видно, в 2020 году значительно выросло количество обучающихся, занятых дополнительным образованием, в 2021 году - 99 %.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся на конец уч. года:	82	82	81
	- начальная школа	40	33	37
	- основная школа	42	49	44
2	Количество обучающихся, оставлено на повторное обучение/на осень:		1	3
	- начальная школа	-	1	2
	- основная школа	-	-	1
3	Неполучили аттестата об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы снизилось в сравнении с 2019 годом. Стабильно в 2020, 2021 гг.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году в Школе обучалось 4 обучающихся с ОВЗ, из них 3 ребенка со статусом «ребёнок-инвалид».

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный (немецкий) язык», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесены в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уч.год	1 –4кл.			5 –9кл.			1 –9кл.		
	кач.зн.	успев.	соу	кач.зн.	успев.	соу	кач.зн.	успев.	соу
2019-2020	56	100	51,7	36,6	100	48,9	43,9	100	49,9
2020-2021	75	100	61,5	40,8	98	49,2	52,1	98,6	53,3
2021-2022	65	94	55	44	98	50	53	96	52

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (2021 г. – 52 %; 2022 г. – 53 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 г. с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос в 2021 г. в сравнении с 2020 г. (2021 г.- 40,8 %, 2020 г.- 36,6 %).

В целом по школе процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» значительно вырос и составил в 2021 г. – 52,1 % (в 2020 г. – 43,9 %).

Успеваемость на конец 2021-2022 учебного года

Ступень	Качествознаний	СОУ	Успеваемость
УровеньНОО	65	55	94
УровеньООО	44	50	98
Пошколе	53	52	96

Успеваемость по классам на конец 2021-2022 учебного года

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	СОУ	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Средний балл
1	2класс	10		6	2	0	0	49	100	60	3,0
2	3класс	14	2	9	3	2	0	63	80	79	4,2
3	4класс	7		3	4	0	0	48	100	43	3,4
4	5класс	5		4	1	0	0	58	100	80	3,8
5	6класс	11		3	7	0	0	44	100	30	3,0
6	7класс	7	1	3	3	0	0	57	100	57	3,7
7	8класс	13		2	10	1	0	39	92	15	3,0
8	9класс	8	2	4	2	0	0	66	100	75	4,0
	итого	81	5	34	32	3	0	52	96	53	3,5

Осенью 2022 года для учеников 5 - 9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

№ п/п	предмет	класс	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык	4	3,8	3,5	3,7
		5	3,2	3,4	3,6
		6	3,5	3,5	3,7
		7	3,0	2,8	3,0
2	Математика	4	3,5	3,4	3,6
		5	3,0	3,3	3,4
		6	3,2	3,4	3,5
		7	3,6	3,0	3,0
3	Окружающий мир	4	3,5	3,4	3,5
4	История	5	3,6	3,5	3,6
		6	4,3	4,2	4,2
		7	-	3,2	3,3
5	Обществознание	6	4,1	4,0	4,2
		7	2,8	2,8	2,9
6	Биология	5	4,3	4,1	3,8
		6	3,8	3,7	3,6
		7	3,2	3,1	3,0
7	География	6	3,6	3,5	3,6
		7	-	2,9	3,0

Количество участников школьного этапа олимпиады обучающихся
в разрезе предметов в 2022 году.

Год	математика		русский язык		физика		биология		география		химия		история		английский язык		обществознание		ОБЖ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	13	30	19	44	-	-	26	60	22	51	16	76	13	30	-	-	16	37	16	37
2021	21	45	19	40	-	-	13	28	10	21	-	-	11	23	-	-	13	28	-	-
2022	13	21	15	36	-	-	14	33	14	33	-	-	13	31	-	-	15	36	-	-

Как видно, снизилось количество участников олимпиады по математике, русскому языку, биологии, но стабильно по истории, обществознанию. На протяжении последних лет не даются олимпиадные задания по физике, химии, ОБЖ, иностранному языку.

Количество участников муниципального этапа олимпиады обучающихся
в разрезе предметов в 2022 году.

Год	математика		русский язык		физика		биология		география		химия		история		литература		обществознание	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	2	4,7	2	4,7	-	-	2	4,7	2	4,7	-	-	-	-	-	-	2	4,7
2021	1	2,1	1	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
2022	1	8,0	1	7,1	-	-	1	7,0	1	7,0	-	-	1	8,0	-	-	1	7,1

Победителей муниципального этапа олимпиады в 2020 г. не было. В 2020 году участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников не принимали. В 2021 г. ученица 9 класса заняла 3 место по обществознанию. В 2022 участие не принимали.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Учебный год	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)	Общество знание	Химия	Биология	Физика	География	Средний балл
2018-2019	3,4	4,1	3	3,0	3,44		4,0	3,49
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	3,0	3,2	-	-	-	-	-	-
2021-2022	3,0	4,0	4,0	-	-	-	3,0	3,5

В 2021-2022 учебном году ГИА проходила по двум основным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору: география и биология.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	2	0	1
2021	7	1	6
2022	8	0	8

На протяжении последних 3 лет выпускники школы успешно социализируются и поступают в средние специальные учебные заведения, также растёт престиж высшего образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.03.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе- 63 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом- 75 %. Высказано пожелание родителей вынести на рассмотрение Администрации МО «Мелекесский район» как учредителя школы вопрос о строительстве спортивного зала, т.к имеющийся не соответствует современным требованиям.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внешних совместителя.

Имеют высшее образование - 9

среднее профессиональное–4, из них 1 человек обучается в педагогическом вузе.

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 10 чел. – 77

%

Не имеет категории – 3

чел. – 23 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3164 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2063 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2063	1300
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2015	1584
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствуют электронные образовательные ресурсы. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, МФУ, но отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Все они оснащены современной мультимедийной техникой: ноутбуком, проектором, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. Имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для девочек;

Имеется спортивный зал, оборудованная столовая на 40 посадочных мест и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована волейбольной площадкой, имеются ворота для мини-футбола, тренажёры для занятий спортом.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (92 %)
– первой		0/0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)

– больше 30 лет		6 (46 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.