

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Степная Васильевка муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНО

Председатель регионального отделения
Общероссийского общественно-
государственного Движения детей и
молодёжи «Движение Первых»
Ульяновской области



Миронова С.Е.

2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Основная
школа с. Степная Васильевка»
С.А.Беляева



2025 г.

**Летний оздоровительный лагерь
дневного пребывания детей «Неугомон»**

на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа с. Степная Васильевка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА

тематической смены в рамках проекта «Тематические смены в федеральных
детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»

«Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 02-23 июня 2025г.

Автор программы:

Парфёнова Галина Сергеевна

Руководитель проектов регионального отделения
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодёжи «Движение первых»

Ульяновской области, педагог дополнительного образования.

Белова Анастасия Викторовна,

начальник лагеря, учитель начальных классов

с. Степная Васильевка
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	страницы
	Информационная карта программы	2
1.	Пояснительная записка	8
2.	Целевой блок	13
3.	Содержание и механизм реализации программы	14
4.	Методическое обеспечение программы	33
5.	Список литературы и интернет-ресурсов	37
6.	Приложения	38

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Время первых». Ульяновская область. в рамках проекта «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
руководитель программы	Парфёнова Галина Сергеевна- специалист регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории 89176054340 parfenovags@inbox.ru
Специалист местного отделения Движения Первых, курирующий деятельность лагерей, реализующих профильную программу «Время первых» в районе	Мелекесский район - Ижutow Даниил Михайлович 89020007381
Цель, задачи и ожидаемый результат	Цель: Содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности. Задачи: 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества; 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям; 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации; 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

	5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага. Ожидаемый результат: - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел
сроки и место реализации программы для лагерей с дневным пребыванием детей	*1 смена 02.06.2025-23.06.2025 МБОУ "Основная школа с.Степная Васильевка" (Мелекесский район) Белова Анастасия Викторовна (35 чел)
адрес реализации программы	* МБОУ "Основная школа с.Степная Васильевка"- 433544 Ульяновская область, Мелекесский район, с. Степная Васильевка, ул. Набережная, д.2
количество участников	Не менее 900 человек
география участников	Участники профильных смен на базах пришкольных лагерей: – дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО – обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций; -школьники Ульяновской области.

возраст участников	7-14 лет
Краткое содержание программы	Программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико-ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний, умений и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способах выстраивания индивидуальной траектории саморазвития- «Будь ПЕРВЫМ!». Программа строится по модульному принципу и включают в себя инвариантный и вариативный модули. <i>Инвариантный модуль</i> (обязательный) состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков («Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»), характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта. Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; кадровых и материально-технических ресурсов лагеря. Данная программа направлена на реализацию проектов и коллективных творческих дел для развития: - лидерского и творческого личностного потенциала участников смены, а также приобретению полезных навыков и формированию ценностей доброты и милосердия; -гражданско- патриотических инициатив, сохранение исторической памяти о своей семье, малой Родине, формированию чувства гордости и уважения к своему Отечеству;

	-информационного сопровождения деятельности детских общественных организаций, движения, школьных инициатив. Этапы реализации: • ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП • ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП • ОСНОВНОЙ ЭТАП • ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП • АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП.
Тематические партнёры	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», Ульяновская региональная общественная организация Всероссийского общества «Знание», Всероссийское общественное Движение «Волонтёры Победы» региональное отделение ФГБУ «Национальный парк Сенгилеевские горы» МБУ ДО г.Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета».
План-сетка	Приложение №1

1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по освещению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Согласно Федеральному закону [от 29.12.2012 № 273-ФЗ статья 34 п.11 \(ред. от 17.02.2023\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) обучающиеся имеют право на: «... каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей, в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере- это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель - определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ... формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства... » Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) статья 34 "О образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В Настоящее время одним из ведущих общественных объединений является - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых, созданная в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 М 26 1-ФЗ ""О российском движении детей и молодежи" и имеет следующую цель - это подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно- значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В Движении каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей, всестороннего развития и самореализации, а программа «Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» позволит организовать полноценный отдых детей Ульяновской области. По своей направленности программа является социально-гуманитарной, т.е. она ориентирована на ведущую деятельность детей и подростков социально-значимая деятельность, базовые потребности возраста (стремление проявить лидерские задатки, общение со значимым взрослым, самоутверждение в значимой деятельности, самореализация, независимость).

Программа будет интересна и полезна в том числе студентам, вожатым, педагогам дополнительного образования, педагогам- организаторам, которые планируют работать в организациях отдыха и оздоровления детей.

Настоящая программа «Тематической смены «Время первых» разработана с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
- Устава муниципального бюджетного учреждения, Лицензии на образовательную деятельность, образовательной программы, программы организаций на базе, которых реализуется профильная программа

Актуальность и новизна программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к

социальной деятельности, способность устанавливать зрелые конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя личный потенциал и лидерские качества.

Цели и задачи «Движения первых» призваны решить потребности ребенка в той или иной значимой деятельности. Через включение в жизнь, посредством участия в движении, ребенок может реализовать весь спектр своих интересов. Ознакомление с направлениями поможет раскрыть сущность «Движения первых», показать динамику и результативность работы детей в данном движении, умение организовывать свою деятельность и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением в условиях профильной смены.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков; разработке ряда занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе, позволяющей создать благоприятные условия для его социализации. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала в рамках общественно-полезной деятельности, развитие коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Программа «Тематической смены «Время первых» выступает одним из инструментов реализации в детско-подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена призвана популяризировать Движение Первых и способствовать увеличению количества обучающихся, вовлеченных в деятельность Движение Первых.

Педагогическая идея заключается в создании и в реализации модели воспитательного пространства для развития личностных качеств у детей и подростков посредством деятельности в Движении Первых, вписывающейся в воспитательное пространство лагеря, т.к. основные направления и мероприятия движения способствуют формированию лидерских качеств детей, устойчивой мотивации к достижению социально-значимых целей, являются важным фактором развития личности ребенка, ее социализации и гражданственности, развития социального творческого потенциала.

Адресат программы

Особенностью программы является то, что она будет реализована на профильных сменах в лагерях с дневным пребыванием детей для детей и подростков Ульяновской области (от 7 до 14 лет) разных социальных категорий.

– обучающиеся общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования Ульяновской области, на базе которых открыты первичные отделения Движения Первых, активисты Движения Первых, лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых, участники различных проектов, конкурсов, акций;

-школьники Ульяновской области;

– дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети и подростки, состоящие на разных видах учета, дети из семей военнослужащих, принимавших, принимающих участие в СВО.

Общая численность участников смен - не менее 35 человек в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Из общего числа формируются разновозрастные отряды по 25-30 человек в каждом.

Все отряды объединяет применяющаяся игровая форма работы, а повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Как показывает практика, наибольшее количество желающих попасть на профильные смены, это дети старше 12 лет, что по признанной классификации Д. Б. Эльконина соответствует подростковому возрасту. В выстраивании деятельности, связанной с актуализацией и развитием социального опыта подростков, важно учитывать следующие особенности детей этого возраста (11-15 лет): стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру, особая значимость собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Центральным и специфическим новообразованием является возникновение у подростка представления о том, что он уже не ребенок (чувство взрослости). Это проявляется в стремлении быть и считаться взрослым. Подросток требует, чтобы к нему относились «как к равному». Происходящие изменения в мышлении связаны с тем, что подросток не принимает с готовностью то, что ему говорят, а склонен подвергать сказанное/сделанное критическому анализу, требует фактов и доказательств. Подросток этого возраста способен мыслить абстрактно, логически, проявляет творческое воображение, включается в творческую деятельность.

Кроме того, среди подростков 11-14 лет могут быть как активные участники Движения Первых, зарегистрированные на сайте организации, так и подростки, не имеющие представления об организации, не зарегистрированные на сайте Движения. Возрастные особенности, а также конкретный имеющийся опыт взаимодействия подростков с Движением необходимо учитывать в процессе реализации всех активностей программы.

Преимственность и новизна

При составлении программы учитывались традиции и возможности Центра, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Новизна заключается в использовании игровых форм и методов работы, приобщении детей к системе вхождения в общественно-значимое самоуправление и самоуправление во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствующее созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает модель образовательного пространства для самосовершенствования и самореализации детей, обладающих лидерским потенциалом. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход (система принципов и технологий содействия развитию ребенка в

процессе сотворчества со взрослым и сверстниками, основанная на поддержке позиции ребенка, как субъекта осуществляемой деятельности), который реализуется в рамках смены.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего продукта, наделённого исключительными свойствами, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания.

Социально- значимая деятельность – это нормативно организованный цикл процессов человеческой активности, который направлен на удовлетворение какой-либо социально значимой потребности, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде.

Физкультурно-оздоровительная деятельность – это специально направленное использование физических упражнений в качестве средств профилактики и лечения заболеваний, восстановления функций организма, т.е. деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива Детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективно-творческое дело (КТД)- главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Чередa творческих (традиционных) поручений (ЧТП)- технология организации жизни отряда, микрогруппы, ребенка в лагере. Это система распределения, планирования, реализации, анализа и последствия по нескольким направлениям: информационное, досуговое, оформительское, сюрпризное, дежурное, спортивное.

Временный детский коллектив (ВДК)- группа (малая) детей и подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Гражданская позиция- интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность – неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания молодого поколения, методика разбора и рассмотрения ситуации

жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутым результатов.

Отличительная значимость программы
 Программа предусматривает самореализацию ребенка по направлениям Движения Первых: - Спорт «Достигай и побеждай»

- Образование и знание «Учись и познавай»
- Наука и технологии «Дерзай и открывай»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Здоровый образ жизни «Будь здоров»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Экология и охрана природы «Береги планету»
- Туризм и путешествия «Открывай страну»

Именно через направления Движения Первых каждый ребенок может проявить свои потенциальные возможности, реализовать личные инициативы, приобрести опыт лидерской деятельности, опыт выстраивания конструктивных коммуникаций при работе в команде.

2. Целевой блок программы

Целью программы является формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно-творческой деятельности.

Данная цель реализуется через следующие *задачи*:

Образовательные:

- формирование у участников знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в Движении Первых;
- формирование у участников смены навыков коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценки;
- создание условий для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;
- создание условий для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально-значимых проектов, событий и мероприятий.

Развивающие:

- развитие лидерского, творческого потенциала и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;
- развитие интереса к получению знаний, расширению кругозора;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- сформировать рефлексивные умения;
- развитие навыков работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;
- формирование положительного отношения к активной общественной деятельности;
- способствовать личностному и профессиональному самоопределению;
- воспитание стойкой жизненной и гражданской позиций.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- получение участниками смены социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий/дел;

3.Содержание и механизм реализации программы

Этапы реализации программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
	подготовка материально-технической базы лагерей с 01.02.2025
2.	подбор квалифицированных педагогических кадров
3.	разработка программы смены , методического сопровождения, изучение литературы по теме смены
4.	разработка конспектов ключевых дел смены
5.	характеристика возможностей творческих объединений, секций и кружков
6.	теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе по программе «Время первых» (Ульяновская область) на базе регионального отделения с 01.02.2024 и он-лайн с 01.04.2025
7.	Всероссийские вебинары для специалистов сферы детского отдыха, реализующие программы Движения Первых с 18.04.2025
8.	обучающие интенсивы для вожатых и управленческих команд на базе центра «Машук» г.Пятигорск представителей Ульяновской области на семинарах по подготовке к реализации летней компании 2025 года: -специалистов региональных отделений 13.03.2025-16.03.2025 -руководителей профильных смен базовых лагерей 03.04.2025 -06.04.2025 -представителей педагогическо-вожатского сообщества, реализующих профильные смены 23.05.2025-26.05.2025
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП	
1.	знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря
2.	диагностика и составление социального паспорта детского коллектива
3.	выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива
4.	утверждение и согласование правил совместной работы

5.	разработка внутреннего плана работы отряда
6.	введение в игровой сюжет смены
7.	Ознакомление с правилами и выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере
8.	ознакомление с законами и традициями совместного проживания
9.	вовлечение всех участников программы в совместную деятельность
10.	знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций
11.	оформление отрядных уголков
12.	выбор названия, речевки, девиза, песни, цвета, эмблемы отряда
13.	праздник открытия смены, проведение Дня Первых, знакомство с целями, направлениями движения.
ОСНОВНОЙ ЭТАП	
1.	формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления
2.	укрепление здоровья детей
3.	саморазвитие и самореализация детей и подростков
4.	реализация направлений программы
5.	вовлечение детей и подростков в различные виды КТД, ЧТП
6.	подведение промежуточных итогов по видам деятельности
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.	подведение итогов и награждение. Проведение линейки закрытия и встречи с председателем совета регионального отделения Движения Первых-Мироновой С. Е. или с руководителями местных отделений Движения.
2.	демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены, творческие отчеты, выставки и т.д.)
3.	опросы удовлетворенности совместной деятельностью
4.	проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов
5.	обработка отснятых видеоматериалов
6.	составление информационного отчёта о проведённой смене
АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП	
1	составление аналитического отчета по итогам реализации профильных программ «Время первых» (Ульяновская область)
2	обобщение достигнутых результатов
3	анализ публикаций в СМИ
4	анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями по деятельности программы смены
5	корректировка программы, выработка перспектив деятельности

Формы реализации программы и виды деятельности

Программа «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.» реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы.

В течении смены детям предлагается череда различных видов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Социально-коммуникативная - формирование у участников программы социальных компетенции, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

Творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Реализация творческих возможностей.

Профилактическая деятельность - деятельность, направленная на профилактику различного вида: отклоняющегося поведения, вредных привычек, экологических проблем, заболеваний, дорожно-транспортных происшествий и т.д.

Оздоровительная деятельность - комплекс мер, предпринимаемых для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей.

Социально-значимая деятельность - формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, трудовое и т.д.) через призму взаимодействия с Движением Первых.

Профориентационная деятельность - направлена на формирование интереса у подрастающего поколения к самостоятельному выбору будущей профессии

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются разновозрастные, формируемые при заезде.

Отряд. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы смены «Время первых». На уровне отряда происходит осмысление обучающимися ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию обучающимися взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого обучающиеся развивают свои навыки анализа и рефлексии. Технология организации жизни в отряде (ЧТП)-череда творческих поручений.

Возможен вариант реализации программы, когда за отрядом закрепляется одно из направлений деятельности Движения, и после освоения практико-ориентированного курса «Быть Первым», закрепленный за направлением Движения отряд реализует разработанный им КТД.

Кроме этого, каждый отряд принимает решение носить имя какого-то знатного земляка, первооткрывателя или успешного человека с учетом направлений деятельности Движения, с обязательным оформлением зоны в отрядном пространстве. Это решение принимается отрядом, после изучения жизни этого великого человека, осознания его вклада в становление и развитие родного края. В ходе смены предусмотрены «гостевания», т.е. посещение отрядами друг друга с обязательной творческой презентацией-экскурсией, посвященной жизни и творчеству великого земляка.

Совет Дела- временное объединение детей из разных отрядов, для организации и проведения конкретного дела, события. Этот формат подготовки дела предполагает

активное участие инициативных групп от каждого отряда. Так, на этапе заполнения заявки каждый участник профильной смены выбирает три наиболее интересных для него направления движения, эта информация анализируется и далее, дети организуются по заявленным интересам в подгруппы, за тем планируют и реализуют конкретное событие, дело.

Профильный отряд «Движение Первых»- это временное объединение детей, состоящий из представителей Совета Дела (по 1 человеку) профильностью которого является лидерская позиция в реализации содержания смены «Время Первых», выполняет роль детского организационного комитета. При этом ребята учатся планировать и действовать в единой команде, слышать и слушать друг друга, быть внимательными к другим участникам смены «Время первых», помогать им в прохождении этапов смены «Время первых».

Клубы по интересам- временные объединения детей по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Эту деятельность организуют вожатые, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря или другие сотрудники лагеря, а также специалисты местного и регионально отделения Движения Первых.

Содержание программы профильной смены

Программа построена по модульному принципу и включает в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантная часть раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия:

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, многонациональность народов России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;
- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Патриотизм; Единство народов России; Служение Отечеству; Историческая память; Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

*Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

*Торжественная церемония открытия проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

*Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

*Тематические отрядные дела/огоньки/разговоры/ о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых). Например, огонёк - знакомство («Быть человеком», «Мечта»).

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;
- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- понимание и осознание участниками смены содержания, миссии и ценностей Движения Первых; ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;

- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения: Мечта; Взаимопомощь и взаимоуважение; Созидательный труд, а также образовательным практикоориентированным курсом «Будь ПЕРВЫМ!».

Образовательный практико-ориентированный курс «Будь ПЕРВЫМ!» направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников. Ведут занятия педагоги (вожатые), закреплённые за отрядом. Продолжительность 1 занятия 40 – 60 мин.

Основное содержание занятий с учётом категории участников:

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
1 занятие – «БУДЬ в ДВИЖЕНИИ»		
Погружение в ценности, миссию, направления Движения. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения. Ответ на вопрос: зачем современному ребенку быть в Движении?	Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения. Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения. Ответ на вопрос: где и как я могу реализовать свой потенциал?	Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения. Ответ на вопрос: что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения?
2 занятие – «БЫТЬ ПЕРВЫМ»		
Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования. Ответ на вопрос: кто такой лидер, что значит быть «Первым»?	Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования. Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, где и как в Движении можно развивать в себе лидерские качества,	Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции; Ответ на вопрос: как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал и способность к принятию решений и готовности проявлять инициативу и брать на себя ответственность?

	занимать активную жизненную позицию?	
3 занятие – «ДЕЛО ПЕРВЫХ»		
Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий. Ответ на вопрос: какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провести мероприятие?	Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий. Ответ на вопрос: как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения?
4 занятие – «ГОЛОС ПЕРВЫХ»		
Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете?	Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов. Ответ на вопрос: что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально-значимых инициатив?
5 занятие – «ПЕРВЫЙ, ДЕЙСТВУЙ!»		
Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения. Ответ на вопрос: к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в деятельность?	Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения. Ответ на вопрос: где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения?	Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности. Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами. Ответ на вопрос: чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы, города, региона, страны?

Рекомендуемые мероприятия:

*Презентация программы смены - познакомить участников с программой, ключевыми событиями и мероприятиями, в которых они смогут принять участие. А также познакомить с вожатским отрядом, сотрудниками лагеря.

*Тематические огоньки/разговоры о важном - мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых, «Жизнь и Достоинство», «Служение Отечеству»,

* прощальный огонёк или костёр дружбы на тему «Быть вместе», «Взаимопомощь и взаимоуважение».

* «Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*Мероприятия этого блока знакомят участников смены с Флагманскими проектами Движения: «Первая Помощь», «Хранители истории», «Юннаты Первых», «Доброе дело Первых» и других

Социально полезная акция «Доброе дело Первых» - основные этапы:

1. Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка- старт акции; распределение по инициативным группам (по направлениям) для реализации какой-либо идеи, социально-полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально-полезной деятельности.

2. Основной. Практико-ориентированная деятельность – выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников СВО, ветеранам ВОВ, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

3. Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Тематический блок «Быть вместе» направлен на реализацию инициатив участников смены, развитии умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческого дела. Основной формой группового взаимодействия участников смены является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения - Творческое пространство «Дело Первых» (Совет Дела, Профильный отряд, Клубы по интересам- кружки, объединения).

Задачи тематического блока:

- содействие раскрытию лидерского, творческого и спортивного потенциала участников смены;

- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- обеспечение условий для творческой самореализации участников смены и подростковых сообществ (отряд, команда).

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- освоение подростками знаний об организации различных форм культурно-досуговой деятельности;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- самореализация в предлагаемых видах деятельности;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Ключевыми мероприятиями и событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения: Добро и справедливость; Дружба; Жизнь и достоинство.

Содержание деятельности с учётом категории участников

Категории участников		
Потенциальные участники Движения	Участники Движения	Активные участники Движения
Творческое пространство «Дело Первых»		
Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективнотворческих дел по направлениям деятельности Движения.	Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение для участников смены мероприятия/события, коллективнотворческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения.	Подготовка и проведение для участников смены общелагерных мероприятий, событий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамках ближайшего учебного года.

КЛУБ/КРУЖОК/ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ИНТЕРЕСАМ

Объединения по интересам – временные разновозрастные объединения детей из разных отрядов по интересам в одном из направлений деятельности Движения. Деятельность объединений организуют вожатые или педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы лагеря, специалисты регионального отделения.

В период реализации смены деятельность по данному блоку включает в себя 3 этапа: - ознакомительный (1-2 день смены) – в рамках знакомства с программой смены участники знакомят со всеми направлениями Движения и проводят распределение детей по клубам по их желанию. Выбор направлений может быть ограничен по возрасту или состоянию здоровья участников смены. Наполняемость группы при данном формате – от 7 до 40 человек.

- организационно-подготовительный (3 – 6 день смены) – проводится после организационного периода смены и заключается в подробном изучении вместе с вожатым-руководителем объединения содержания выбранного направления, его особенностей, существующих в стране проектов и событий по направлению, проектов Движения. В рамках данных встреч проходит планирование коллективно-творческого

дела/события участниками смены для других участников. Подготовка к проведению мероприятия (распределение ролей, заданий и т.д).

- этап презентации и реализации (6 – 12 день смены) – для всех объединений наступает одновременно (в зависимости от расписания план-сетки). Каждое объединение проводит запланированное дело для всех остальных участников смены.

При планировании деятельности объединения по интересам рекомендуется соотносить сложность организации дел или разработки проектов с планируемым возрастом и группами здоровья участников.

Примеры мероприятий, событий, коллективно-творческих дел в рамках итоговых мероприятий по реализации творческого пространства «Дело Первых».

Направление Движения	Перечень возможных мероприятий	
Образование и знания	=Интеллектуальный конкурс; =Эрудит-марафон; =Квиз;	=Викторина; =Познавательная-игровая программа;
Наука и технологии	=Мастер-класс; =Фестиваль изобретений;	=Постанционная познавательная игра;
Труд, профессия и свое дело	=Профориентационные встречи с гостями, представителями разных профессий;	=Профориентационная ярмарка; =Конкурс профессий будущего
Экология и охрана природы	=Посещение парков-памятников, заповедников, экологических троп; =Конкурс поделок, изобретений, одежды из твердых коммунальных отходов	=Посадка цветов и деревьев; =Постанционные игры на тему экологии и раздельного сбора твердых коммунальных отходов; =Экологический марафон; =Акция
Спорт	=Спортивные соревнования =Эстафеты; =Марафоны =Забег, велопробег и т.д	=Акции «Движение – это здорово! Движение – это здоровье!»
Туризм и путешествия	=Туристический маршрут; =Туристический час; =Соревнование; =Интеллектуальные викторины о географии России и мира; =Игра-путешествие;	=Выставка творческих работ на тему достопримечательностей и истории малой Родины =Проведение краеведческих экскурсий по лагерю или ближайшей местности
Культура и искусство	=Музыкальный конкурс; =Конкурс театральных постановок; =Танцевальный конкурс; =Гала-концерт =Летняя академия творчества;	=Конкурс рисунка, талисмана или логотипа смены, = Конкурс декоративно-прикладного творчества, песни, литературный; =Парк культуры – постанционная игра;

Медиа и коммуникации	=Создание образовательных медиа-продуктов о лагере, отряде, городе или субъекте: = конкурс плакатов и отрядных газет;	=Фотоконкурсы; =Фото-квесты; =Геокешинг; = конкурс эссе и постов о жизни в лагере;
Дипломатия и международные отношения	=Проведение образовательных экскурсий, интеллектуальных конкурсов о географии мира; = Изучение деятельности выдающихся дипломатических работников России; = Урок мира	=Проведение онлайн встреч с лагерями из других стран =Оформление открыток/ писем сверстникам в международные лагеря «Дружба без границ»;;
Здоровый образ жизни	=Проведение мастер классов по доврачебной помощи, первой медицинской помощи; =Конкурс зарядок;	=Фестиваль спортивных игр; =Акции по профилактики вредных привычек;
Волонтерство и добровольчество	=Акции; =Ярмарки; =Трудовые десанты;	=Конкурс арт-объектов; =Конкурс писем и открыток участникам СВО, пожилым людям;
Патриотизм и историческая память	=Реквиемы; =Вечер памяти; =Творческие встречи/ разговор на тему подвига и мужества; =Кинологии;	=Конкурс стенгазет/открыток/ рисунков «Моя семья» =Поэтический фестиваль «Мы живем в России» =Выставка «Наследники Победы»;
=брифинг- пресс-конференция информативного характера, длится 30мин, из них 10мин выступающее мидийное лицо и 20мин ответы на вопросы. =Митап- встреча единомышленников для осуждения интересующих всех вопросов, чаще всего встреча «без галстуков», для координации и разрешения актуальных вопросов. =Квест- задание в ролевых играх, которое требуется выполнить персонажу для достижения игровой цели. =Квиз- викторина-игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.. =Тренинг- метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок, кроме этого это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. =Хакатон - соревнование, в котором команды создают на время какой-либо творческий продукт для решения озвученной ранее проблемы =Кейс-сессия-метод конкретной ситуации, техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Дети должны исследовать ситуацию, разораться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. =Мозговой штурм-метод решения задач, в котором участники осуждения генерируют максимальное количество идей решения задачи, в том числе самые фантастические. Затем		

из полученных вариантов выбирают лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Включает этап экспертной оценки.

=Штурм-лаборатория- это новый вид мозгового штурма, управления временным ресурсом, где используются эффекты неожиданного задания и творческого подхода в решении поставленной проблемы. Используется для формирования новых идей и их обсуждения, для формулировки ключевых тем и механизмов, которые могут сыграть важную роль в решении проблем.

=Форсайт-сессия- уникальная методика прогнозирования будущего, это инновационный мозговой штурм, позволяющий максимально эффективно понять достоинства и недостатки прошлого и учесть это при создании нового продукта, новых технологий.
(продолжительность 2-4 часа.)

=Питчинг- устная или визуальная презентация проекта с целью нахождения инвесторов.

=Сторителлинг- технология написания интересной истории на скучную тему.

=Экологическая акция- событийно-значимое мероприятие, направленное на сохранение окружающей среды.

=Геокешинг-туристская игра, состоящая в нахождении тайников, спрятанных другими участниками игры

=Фестиваль- массовое празднество, показ (смотр) достижений искусств и спорта. В отличие от праздника в его основе лежит не реальное событие, а идея, определяющая специфику, особенности организации, постановки, режиссуры.

=Агитбригада-творческий коллектив, выступающий по определенной тематике и затрагивающий актуальные проблемы своего времени, который высмеивает отрицательные стороны нашей жизни и показывает положительные моменты.

=Мастер-класс- современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников

Все вышеперечисленные дела могут быть в том числе конкурсными, и составлять основу для игровой модели смены.

Рекомендуемые мероприятия:

*«Классная встреча» - живой диалог с выдающейся личностью региона (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

*«Вместе в команде Первых» - итоговое мероприятие, направленное на подведение итогов смены, личных достижений участников, презентацию проектов, награждение.

*Торжественная церемония закрытия – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к Государственным символам Российской Федерации, формирование позитивного психоэмоционального настроения от участия в смене

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Логика реализации программы смены «Время первых».

Процесс раскрытия содержания программы «Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их

оздоровления «Время первых» Ульяновская область. представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый - третий день – старт смены «Время первых». *Время Первооткрывателей*. Основными целевыми установками этого периода являются выявление представлений участников смены «Время первых» о Движении, с которыми они приехали на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство реализации своих возможностей и интересов, в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Третий – восемнадцатый день смены. *Время Первых*. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения на уровне отрядной и общелагерной деятельности. Каждый день марафона предполагает определенную последовательность. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение дня, результаты своей работы представляет на вечернем общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне. Лучший отряд награждается вымпелом дня.

Этап 3. Девятнадцатый– двадцать первый день смены – завершение инвариантной программы смены. *Время Перспектив*. Целью является организация групповой и индивидуальной работы участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших последствий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. В ходе реализации программы смены участники, вожатые, приглашенные специалисты получают сувенирную и наградную продукцию, так же участники смены могут быть поощрены дополнительной сувенирной продукцией за активное участие в смене.

События 1,2,3 этапа смены «Время первых» описаны в:

-методическом пособии и программе «Организация и проведение профильной смены «Время первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации» 2023 год;

-«Рабочих материалах по разработке программ смен Движения Первых на 2025 год».

Система мотивации и стимулирования

Стимулирование деятельности участников смены применяется для их активного участия в реализации как программы профильной смены Движения Первых, так и Движения в целом. Стимулирование деятельности осуществляется двумя взаимосвязанными системами: личностный рост (стимулирование Личностного развития ребенка, его самосовершенствование) и отрядный рост (система активизации участников смены, в формате временного детского коллектива)- мотивация на активную жизненную позицию.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации профильной смены

Целью сетевого взаимодействия при реализации профильных смен Движения Первых является создание единого воспитательного пространства по развитию социальной активности участников профильных смен и формирование успешной личности.

Основная форма взаимодействия – это проведение сетевых образовательных событий – разовых несистемных мероприятий совместной деятельности: акции, конкурсы и т.д.

1.Сетевые конкурсы- фотоконкурс, видеоконкурс, конкурс статей. Предполагают групповое и индивидуальное участие. Рассчитаны на разные возрастные категории. Сроки проведения – май-сентябрь 2024 года.

2. Дни единых действий (акции, которые планируются в соответствии с планом работы Движения Первых):

Федеральные акции	Акции Движения Первых
01.06.2025- Международный день защиты детей	05.06.2025- День эколога
06.06.2025-День русского языка	07.06.2025- Всемирный день бега
12.06.2025- День России	09.06.2025- День друзей
22.06.2025- День памяти и скорби	30.07.2025-Международный день дружбы
29.06.2025- День молодежи	19.08.2025- День помощи бездомным животным
08.07.2025-День семьи, любви и верности	27.08.2025-День солидарности в борьбе с терроризмом
22.08.2025- День Государственного флага Российской Федерации	
27.08.2025- День российского кино	

Социальные партнеры программы

Социальное партнерство - это добровольное и равноправное взаимодействие, взаимная поддержка различных субъектов совместной социальной, культурно-образовательной и иных видов деятельности, осуществляемые в целях реализации социально значимых проектов, инициатив и создающие возможности для социально-педагогической поддержки ценностных ориентаций детей.

Продуманное взаимодействие с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

-расширения кругозора учащихся экскурсии, поездки, походы;

-формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий, статуса;

-организации совместной социально-значимой деятельности;

-привлечения дополнительных инвестиции в материально- техническую базу лагеря.

В своей деятельности мы активно взаимодействуем с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, мастер-классов, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Тематическими партнерами данной программы являются:

- Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области,

-Ульяновское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»,

- Ульяновская региональная общественная организация Всероссийского общества «Знание»,

-Всероссийское общественное Движение «Волонтеры Победы» региональное отделение,

-ФГБУ «Национальный парк Сенгилеевские горы»

-МБУ ДО г.Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета».

Тематические дни, события, мероприятия могут меняться местами, в зависимости от договоренности со сторонними организациями-партнерами.

Оценка результативности и качества программы

	Направление	Критерий	Показатель
.	Реализация участниками смены своих индивидуальных способностей	Активное участие детей в мероприятиях различных направлений	- количество и качество проведенных мероприятий; - заинтересованность детей в мероприятиях смены; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - личная заинтересованность ребенка в работе системы самоуправления на уровне отряда и лагеря; - раскрытие творческого потенциала каждого участника смены через занятия блока «Умные каникулы»

	Сохранение и укрепление здоровья участников смены	Сохранение и укрепление здоровья, пропаганда ЗОЖ	- участие детей в спортивно-массовых мероприятиях; - сбалансированное питание; - соблюдение режима дня; талассотерапия. - отсутствие травматизма и заболеваемости у участников смены; - посещение спортивных и туристских мастер-классов.
	Формирование социальной активности участников Смены	Организация и разработка мероприятия для возможности самореализации участниками смены	- количество и качество проведенных социально-значимых мероприятий, акции, проектов; - активность участия детей в социально-полезной деятельности; - удовлетворенность проводимыми мероприятиями.

Оценка результативности программы будет осуществляться:

Детьми: • анкетирование детей;

- через анализ дня в отрядах и в отрядных уголках;
- последующее участие детей в конкурсах, акциях, слетах;
- желание принимать участие в деятельности Движения Первых и приехать на следующую профильную смену.

Педагогами:

- через ежедневный анализ на педагогических планерках вожатых;
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в конкурсах, конференциях, слетах, семинарах;
- публикации статей из опыта работы по итогам реализации смены в различных изданиях;
- желание работать в следующей профильной смене.

Партнерами:

- через активное участие в организационной поддержке программы;
- участие в проведении мероприятия, мастер-классов, акций;
- желание продолжить сотрудничество.

Материально-техническое обеспечение и условия реализации программы
Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база МБОУ ООШ	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения лагерных игр на воздухе, спортивных соревнований		Начальник лагеря физрук
Сцена	Праздничные мероприятия и концерты		Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Комнаты гигиены	Туалеты, гардероб		технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед	родительская плата	Заведующая пищеблоком, повара
Инфраструктура	Описание инфраструктуры детского лагеря дневного пребывания на базе данного образовательного учреждения.		

Условия реализации программы

Вид ресурса	Форма выражения
Информационно-правовые	1.Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.06.2023) 2.Распоряжение правительства РФ 04.09.2014 г. № 1726-р «О утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 3. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011г № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха» 4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги Детям в организациях отдыха и оздоровления». 5.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 30.09.2020) «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному

		содержанию образовательных программ реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей) 7.Закон Ульяновской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области» от 5 апреля 2010 года №43-30 (принят постановлением Законодательного Собрания Ульяновской Области от 25 марта №208/42-4); 8.Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей на территории Ульяновской области» от 29 декабря 2005г №154-30 (с изменениями на 24 октября 2022 года); 9.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей военнослужащих, лиц, проходящих службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, принимающих участие в проведении специальной военной операции» от 17 августа 2022 года № 100»; 10.Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах поддержки граждан, являющихся членами семей погибших (умерших) участников специальной военной операции, в 2023 году» от 20 марта 2023 года № 26.
	Финансовые	Оплата путёвки формируется из двух частей. 1 часть – 90 % стоимости оплачивается Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, 2 часть - 10 % стоимости - родительская плата.
	Материально-технические	Канцелярские и расходные материалы: - Бумага белая для печати, ватманы - Наборы цветной бумаги, папки-файлы - Фломастеры, маркеры, линейки, скотч -Клей-карандаши, альбомы для рисования - Ножницы, краски, кисти -Ластики, карандаши, ручки - мячи, обручи, скакалки, теннис, шахматы -банер Движения Первых; -брендированная продукция Движения Первых
	Кадровые	Начальник лагеря; заместитель начальника по ВР, старший вожатый; педагог -организатор; воспитатели отрядов; помощники воспитателей; инструктор по физический культуре, музыкальный руководитель, педагог ДО, медицинский работник, технические работники, заведующая пищеблоком и повара.
	Режим дня СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические	8.30-9.00 сбор детей, зарядка 9.00-9.15 линейка 9.15-10.00 завтрак

требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей»	10.00-12.00 работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций 12.00-13.00 оздоровительные процедуры 13.00-14.00 обед 14.00-14.30 свободное время 14.30 уход домой
--	---

Система контроля за реализацией программы

	Объект контроля	Сроки	Ответственный
.	Воспитательный процесс, проведение мероприятий	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-
	Организация питания в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря
	Соблюдение воспитанниками правил поведения в лагере	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
	Деятельность сотрудников лагеря по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников	Ежедневно	Начальник лагеря
	Выполнение сотрудниками лагеря возложенных на них должностных обязанностей	Ежедневно	Начальник лагеря
	Выполнение санитарно-гигиенических норм. требований, Правил по охране труда, пожарной безопасности	Ежедневно	Начальник лагеря, Мед. работник
	Ведение документации сотрудниками лагеря	Ежедневно	Начальник лагеря
	Организация межведомственного взаимодействия	Ежедневно	Начальник лагеря
	Соблюдение режимных моментов	Ежедневно	Начальник лагеря, педагог-
	Организация питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель,
	Оформление внутренней среды лагеря	Ежедневно	Воспитатель, педагог-
	Информационное сопровождение работы лагеря	Ежедневно	педагог-организатор, педагог доп. образования

4. Методическое обеспечение программы

- Разработаны должностные инструкции, по ТБ, ПБ, ППБ, при проведении массовых мероприятий, при проведении спортивных мероприятий.

- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских и мастер-классов.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости.
- Разработан План реализации профильной смены, оформление лагеря и отрядных мест и уголков.

Оформление лагеря:

- уголок органа самоуправления;
- уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- уголок спортивно-оздоровительной работы;
- уголок достижений;

Деятельность профильной смены будет отображаться

- на странице официальных сайтов учреждений
- в госпабликах : ВК и др.
- на странице регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
- в телеграмм-канале Время Первых.

Содержательная часть программы основана на следующих принципах:

-принцип гуманизма, построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

-принцип преемственности, т.к. преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

-принцип дифференциации воспитания, предполагающая в рамках лагеря: -отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; -создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

-принцип толерантности - это уважительное и терпимое отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом, признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

Требования по технике безопасности детей в процессе реализации программы

Вся деятельность в лагере (образовательная, воспитательная, творческая), а также мероприятия смены организованы в соответствии с требованиями общей безопасности. Обучение несовершеннолетних осуществляется на основе обязательного соблюдения необходимых организационно-профилактических мер безопасности, в целях сохранения их здоровья. Поэтому в начале смены с

ребятами проводятся следующие инструктажи: «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасного поведения при проведении спортивных игр», «Инструктаж по правилам поведения на прогулках», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях». Также будут проводиться другие профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Диагностические методики:

Предлагаемые к использованию методики психолого-педагогической диагностики рекомендованы для:

1. изучения личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности
2. анализа оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены, а также определение уровня удовлетворенности участников программой смены.

Среди приведенных ниже методик обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых. Для прохождения мониторинга необходимо наличие у респондентов мобильных телефонов или компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участия в профильных сменах Движения Первых Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены). Участники: участниками опроса могут быть не менее 10% участников смены с соблюдением пропорции возрастов.	
	Мониторинг уровня удовлетворенности вожатых участия в реализации профильных смен Движения Первых Цель: выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту. Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, после завершения всех смен, в организации которых принимал участие вожатый. Участниками опроса могут быть не менее 10% вожатых

Методики, предлагаемые для диагностики тенденции к личностным изменениям участников смены не являются обязательными к проведению. Это вспомогательные инструменты для организаторов смены и могут применяться в комплексе с иными технологиями индивидуальной и групповой диагностики.

Ожидаемые результаты		Методы диагностики	
получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат		Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)	
определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации собственного потенциала и развития	формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения	Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан	
Дополнительные методы диагностики			
«Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников), «Эффективность лидерства» (Р.С. Немов)	Методика для изучения социализированности личности обучающегося (М. И. Рожков)		
Участниками предложенных диагностических мероприятий могут быть как все участники смены, так и отдельные представители (но не менее 10% участников).			

Возможные факторы риска и пути их преодоления

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка, приобщение детей к занятии другой деятельностью
2	Санитарно-эпидемиологический фактор (клещевая опасность, covid-19)	Противоклещевая обработка территории лагеря, ежедневный медицинский осмотр детей, термометрия
	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий смены согласно тематике на основе учета погоды, перечень мероприятий с выбором места проведения

4	Недостаточная компетентность педагогического коллектива, профессиональное выгорание педагогов	Организация Школы вожатых, наставничества, оказание методической помощи, проведение инструктивно-методических совещаний с теоретическими и практическими занятиями индивидуальная работа с вожатыми и воспитателями, тренинг по профессиональному выгоранию
5	Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам учащихся	- выявление детских ожиданий о организации профильной смены - корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены

5. Список литературы и интернет-ресурсов

для педагога:

1. Ананченко М. Ю. Факторы и пути развития лидерского потенциала специалистов. Среднее профессиональное образование. — 2005. -Т 4. -С. 16-18.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. - М.: ВАКО, 20Д . - 288 с. - I BI 5-94665415-2.
3. Бабаян К. Ф. Особенности социального лидерства в молодежной среде /1 Вестник Поволжской академии государственной службы. - 2.008. - Т 2. - С. 4-5{.
- 4.Белоконь С. В. Эмоциональный интеллект и феномен лидерства: эксперимент «Строим вместе». Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. — С. 137-144.
- 5.Бергаут В.В., Чардин И.С Интернет: первые шаги –М., 2000
- 6.Бобков А.К. Основы творческой деятельности журналиста: учеб.Пособие— Иркутск: Иркутский ун-т, 2005 – 96 с.
- 7.Большц Н. Азбука медиа. – М.: Изд-во «Европа», 2011 –136 с.
- 8.Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я. -СПб.: Питер 2006- 268.
- 9.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. -223с. - ISB 978-5-09-025672-8.
10. Гринина-Земскова А.М. Сочинения в газетных жанрах.V-XI классы— Волгоград: Учитель, 2006 – 120 с.
11. Ильяхов М. «Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст. 2-е издание - М.: Изд-во «Альпина Паблишер». 2017 – 440с.
12. Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ— М.:Издательство Московского университета, 2004 – 400 с.
13. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М., 2001
14. Манович, Л. Язык новых медиа – М.: Изд-во «АД МАРГИНЕМ ПРЕСС», 2018 – 400с.

15. Медникова С. В. Организация детского отдыха - предмет государственной социальной политики. -2013 -_ с.- С 80-87.
16. Медведев Г. С., Пташинский В. С. Adobe After Effects CS3 с нуля! Видеомонтаж, анимация, спецэффекты: книга + Видеокурс (CD)– М.: Триумф, 2008 – 270 с.
17. Мильчин А.Э. Методика редактирования. – М.: Логос, 2005 – 524 с.
18. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации по направлению деятельности. Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».- Москва, 2016.
19. Падейский В.В. Проектирование телепрограмм: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Продюсерство кино и телевидения» – М.: Изд-во Юнита-Дана, 2004 – 238 с.
20. Познин В.Ф. От пиктограммы до Интернета. Краткий очерк развития средств информации и коммуникации – М.: Аспект Пресс, 2008
21. Столяров А.М. Ваш первый фильм в Pinnacle Studio/Studio Plus version 10.5 (+ CD-ROM)– Изд-во НТ-Пресс, 2007 - 304 с.;
22. Тертычный А.А. Жанры периодической печати.- М.: Аспект Пресс, 2000 – 307с.
23. Хомоненко А.Д. Основы современных технологий: учеб. пособие. – СПб.: Корона Принт, 2002 – 448 с.

для обучающихся:

1. Официальный сайт <https://www.будьвдвижениии.рф/>
2. Сайт телеканала «Культура» <https://www.culture.ru/>
2. Бесплатная интернет-библиотека www.bibliotekar.ru
3. Онлайн-кинотеатр www.kinopoisk.ru
4. Информационный портал УлПравда: <https://ulpravda.ru/>
5. Страница регионального отделения Движения Первых <https://vk.com/mypervie73>
8. Профессии в мире медиа: творческая тетрадь для детей среднего школьного возраста. Автор: Е.Ю. Петухова Серия «Твой билет в будущее», 56 с.

для родителей (законных представителей):

1. Беляков М. А., Чиртик М.А. Видеосамоучитель. Pinnacle Studio 11 (+CD)– СПб.: Питер, 2009 – 256 с.
2. Шаммс, Мортъе. Autodesk 3ds Max 9 (+ CD-ROM)/ Шаммс Мортъе. - Изд-во Вильямс, 2007 – 384с.
3. Щербаков Ю.В. Сам себе и оператор, сам себе и режиссер./ Ю.В.Щербаков. - М.: Феникс, 2000 – 448 с.

План-сетка в рамках проекта <i>«Тематической смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время первых» Ульяновская область.»</i> (21 день-лагерь дневного пребывания)		
2 июня. День защиты детей (день единых действий, федеральный календарь)- ПОНЕДЕЛЬНИК	3 июня. <i>«Время Первооткрывателей»- ВТОРНИК</i>	4 июня. День ПЕРВЫХ <i>«Время Первых»</i> - СРЕДА
8.30. Сбор детей. (входные данные). Формирование отрядов, размещение. Отрядное время <i>Огонек-знакомство «мечта»</i> «Расскажи мне о себе». Игры на знакомство 9:15 завтрак 10.00 Торжественная церемония открытия Дня защиты детей «Детство-это мы!». 10.30. Организационный сбор «Добро пожаловать»- митап «Встреча с представителями администрации лагеря» Инструктажи 11.00 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи). 13:00 Обед 14.00 входная диагностика. Игры на знакомство. Свободное время 14.30 уход домой	8.30. Сбор детей. «Давайте познакомимся» Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор великого земляка, выбор направления Движения для реализации отрядного КТД. 9:15 завтрак 10.00 Торжественная церемония открытия I смены 10.30 серия коллективно-творческих игр «Равнение на Первых» 11.30. Тренировка эвакуации ПБ, ЧС. 12.00 игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков (в отряде) 13:00 Обед 14.00 КТД «Оформление отрядного пространства» Свободное время 14.30 уход домой	8.30 сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня (линейка)- выбирают ценности Движения для дневного концерта (стихотворение, танец, песня) 8.45 зарядка 9:15 завтрак Отрядный сбор. ЧТП- череда творческих поручений. 10.00. Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении» (знакомство с направлениями) 11.30. «Классная встреча» с председателем местного отделения Движения Первых- 12.30 -КТД «Оформление отрядного пространства» -Свободное время 13:00 Обед 13.45. концерт «Страна с огромным сердцем»(отражение выбранной миссии Движения) 14.30 уход домой
5 июня. День эколога (день единых действий, акция) Экология и охрана природы- направление Движения - «Береги планету»- ЧЕТВЕРГ	6 июня День русского языка (день единых действий, федеральный календарь) - ПЯТНИЦА	7 июня. Всемирный день бега (день единых действий, акция) День спорта - направление Движения -«Достигай и побеждай»- СУББОТА

8.30 сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня. Презентация программы «Первый, действуй». Старт Конкурса поделок из бросового материала 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Советов Дела Трудовой десант 10.00. Тематические события дня (вертушка) : -Экологическая акция и посадка цветов, оформление клумб -Отрядный разговор - «Если бы я был волшебником, то какую бы экологическую проблему я решил в первую очередь...» -Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я» -занятие (№1) «Будь в Движении» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- погружение в миссию. Свободное время 13:00 Обед «Классная встреча» с заместителем директора по развитию ФГБУ «Национальный парк Сengiлеевские горы» - Кузнецовым Евгением Геннадьевичем 14.30 уход домой	8.30 сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня. Старт блока «Дело Первых» 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Советов Дела 10.00 Театрализованный сбор и Игра на местности «Симбирск литературный» (по принципу «Музыкальной шкатулки») 11.30 Тематические события дня: - литературный Диктант (конкурс) -Викторина по сказкам А.С. Пушкина - Занятие (№2) «Быть первым» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- лидер и командообразование -Конкурс рисунков на асфальте - спортивные соревнования по различным активным видам спорта -Кружковая Деятельность 13:00 Обед 13.45. Фестиваль чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время 14.30 уход домой	8.30 сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 Конкурс зарядок 9:15 завтрак Сбор Советов Дела 10.00. тематический сбор-Открытие спартакиады 10.30. тематические события дня: - «Весёлые старты» - ГТО (по возрастам) - кружковая деятельность 13:00 Обед 13.45. спортивные соревнования по различным видам спорта (шахматы, шашки, бадминтон, н/теннис) КТД «Оформление отрядного пространства» Свободное время 14.30 уход домой
9 июня. Здоровый образ жизни-направление движения- «Будь здоров» - ПОНЕДЕЛЬНИК	10 июня. День друзей (день единых действий, акция) Дипломатия и международные отношения - направление Движения- «Умей дружить» ВТОРНИК	11 июня. Культура и искусство-направление Движения- «Создавай и вдохновляй»- СРЕДА

8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00 Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30 коллаж- плакат на тему ЗОЖ (количество зависит от количества детей, разбитых по группам) 13:00 Обед 13.45. Отрядный разговор «Я за ЗОЖ» Свободное время 14.30 уход домой	1.Сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Советов Дела 10.00 Тематические события дня:- «Гостевание»- презентация жизнедеятельности значимого для отряда человека (между отрядами) -Занятие (№3) «Дело Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- КТД -тренинг командообразования - соревнования по дворовым видам детского досуга и спорта -отрядная работа (подготовка отрядного номера) 13:00 Обед 13.45. Минианкетирование Отрядный разговор «Конфетки» Свободное время 14.30 уход домой	8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Советов Дела 10.00. фестиваль народных игр «Многоликая Россия» 11.00 Концерт «Я люблю тебя Россия , дорогая моя Русь...» 12.30 Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны» 13:00 Обед 13.45. Мастер-классы по направлению «Культура и искусство» Свободное время 14.30 уход домой
13 июня. Коммуникация и Медиа - направление Движения- «Расскажи о главном»- ПЯТНИЦА	14 июня. Образование и наука - направление Движения - «Учись и познавай» - СУББОТА	16 июня. Наука и технология-направление Движения- «Дерзай и открывай»- ПОНЕДЕЛЬНИК
8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Совета Дела. 10.00 Тематические события дня:- Занятие (№4) «Голос Первых» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- медиасопровождение «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения» -фотовыставка «Ценности Движения Первых в моей жизни» - Конкурс на лучшую стенгазету «Наш отряд - Первый» 12.00 Геокешинг (подвижная игра- поиск спрятанных тайников с использованием средств связи)	8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Совета Дела. 10.00. Познавательная программа- Выступление представителей всероссийского общества «Знание» в рамках проекта «В гостях у ученого». 11.00. Тематические события дня:- Занятие (№5) «Первый, действуй!» (практико-ориентированный курс «Будь Первым»)- траектория развития -Отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» 12.00 Мастер-классы по точным, прикладным, и естественным наукам. 13.00 обед	8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Совета Дела 10.00 «Классная встреча» директором ДЮОЦ «Планета Стекловой Еленой Сергеевной- финансовая грамотность и постанционно-познавательная игра. 12.00 мастер-классы (майфитнес, английский язык, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач и др.) 13.00 Обед Отрядный разговор «Быть человеком» Свободное время 14.30 уход домой.

13.00 обед Кружковая деятельность Свободное время 14.30 уход домой.	«Урок мира»- просветительское мероприятие Свободное время 14.30 уход домой.	
17 июня. Труд, профессия и своё дело - направление Движения -«Найди призвание»- ВТОРНИК	18 июня. Туризм и путешествия, направление Движения «Открывай страну»- СРЕДА	19 июня. Волонтерство и добровольчество направление Движения- «Благо твори»- ЧЕТВЕРГ
8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00. Тематические события дня: - Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация -Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия» 10.30. Фестиваль профессий «Город мастеров» (равный-равному, по принципу «Дача», Совет Дела организуют мастер-классы) 13.00 обед Отрядный разговор «Профессия моей мечты ...» Свободное время 14.30 уход домой.	8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак Сбор Советов Дела 10.00. Вертушка. Мастер-класс по туризму (направления туризма, требования к ТБ, викторина по краеведению, вязание узлов; сбор-разбор палатки; сбор рюкзака, работа с компасом и картой) 12.30. Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы я полетел на ковче-самолёте...» 13.00 обед Игровая программа «Крестики-нолики» (тема-путешествия) Свободное время 14.30 уход домой.	8.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00. Знакомство с федеральными и региональными акциями Движения Первых 10.30. Тематический сбор. Запуск проекта «День добрых дел» и КТД «10 добрых дел»- проводят Советы Дел 13.00 обед Мастер-класс по доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» и акции по профилактике вредных привычек Свободное время 14.30 уход домой.
20 июня. Патриотизм и историческая память - направление Движения -«Служи Отечеству»- ПЯТНИЦА	21 июня. День памяти и скорби (день единых действий, федеральный календарь) - СУББОТА «День последствий»	23 июня. «Время перспектив»- ПОНЕДЕЛЬНИК
08.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00. Брифинг с Капитаном второго ранга в запасе, председателем УРОО ОВ ВМФ «Морское братство» Емелькиным Александром Петровичем 11.00. постанционная игра «Служу России» 12.30. соревнования по армреслингу. 13.00 обед	08.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00 Торжественная линейка «День памяти и скорби» 10.30. Социально полезная акция «Доброе дело Первых». (« Напиши письмо солдату» и создание видеоткрытки в поддержку СВО) 11.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я ,мы теперь одна семья – Первые»	08.30. сбор детей. Утренний подъём флага. Исполнение гимна. Старт дня 8.45 зарядка 9:15 завтрак 10.00. Выстраивание перспектив последствий в школе, муниципалитете, регионе –отрядный разговор «Я в деятельности Движения Первых» 10.30 Ритуалы прощания с отрядом и лагерем. 11.30. Торжественная церемония закрытия смены. Награждение

Отрядный разговор «Кто он, защитник Родины?...» Свободное время 14.30 уход домой.	12.30. Эколого-трудовой десант. 13.00 обед операция «нас здесь не было» Свободное время 14.30 уход домой.	12.00 концерт «Я оставляю вам на память...» 13.00 обед Выходная диагностика Свободное время 14.30 уход домой.
---	---	---